

14 el diario de LAS CHICAS

Otoño en Mendoza

En este espacio pensábamos incluir una poesía o una canción. Tal vez sobre el otoño, los árboles milcolores. . .; quizás algo dulzón o bello.

Pero al fin, las hojas que caen, quedaron ignoradas volando de la rama al suelo; nos atropelló un tirón en el bolsillo y pasamos de la idea del poema a responder a los quejidos del monedero por la estampida de los precios.

¡Qué sofocón! Creemos que días atrás, muchas mujeres conseguimos pasar de la sorpresa a la indignación. Luego a la impotencia, a la protesta. Oímos el resignado "Qué le vamos a hacer" o el prometedor ¿Qué podríamos hacer?. Las reacciones fueron diversas. Hubo quejas en los supermercados, llamadas a las radios; ceños fruncidos, reclamos de una en una.

Pero también hubo iniciativas de conjunto. LAS CHICAS conocimos de emprendimientos para hacer compras al por mayor entre varias familias. Supimos del intento de poner en marcha cooperativas de consumo para eludir, en parte, a los supermercados.

Presenciamos una protesta callejera por el alza del costo de vida. La realizaron unas doscientas amas de casa que ganaron la avenida San Martín para hacerse oír. Además, las mujeres del 3er. Encuentro prepararon una declaración dirigida al Ejecutivo y a la Legislatura en la que exhortan a urgentes medidas para detener el aumento desmesurado de los artículos de primera necesidad.

Estos son intentos que unen fuerzas, que reúnen voluntades; porque no sirve de mucho mascullar a solas en tiempos difíciles.



taller de ayuda escolar

Un taller de ayuda escolar es un lugar donde los niños pueden ejercitar sus aptitudes escolares y donde tienen oportunidades de contacto social bajo la supervisión de personas adultas.

Los programas de ayuda escolar suponen la realización de un esfuerzo para ayudar a la escuela a cumplir su tarea básica de ofrecerle al niño lo que éste necesita y lo que lo preparará para desempeñar un papel aceptable socialmente en el futuro.

El fin de la ayuda escolar es acrecentar el rendimiento escolar y la confianza en sí mismo del niño que necesita ayuda.

Estas dos necesidades están tan entrelazadas que la ayuda en uno de los dos sentidos se revierte en beneficio de ambas áreas.

Muchas veces los niños obtienen un escaso rendimiento porque no son capaces de demostrar lo que pueden hacer o de emplear adecuadamente las aptitudes que poseen. A su vez, esta situación deteriora su autoestima y su seguridad.

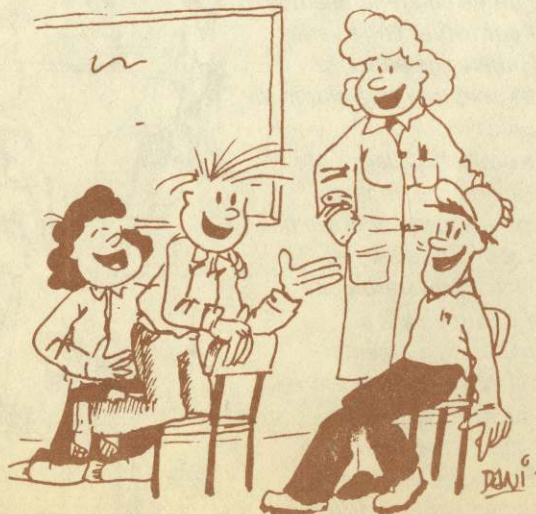
En este sentido nuestro objetivo es mejorar tanto las aptitudes como las actitudes, y la asistencia en una de las áreas, reiteramos favorece también a la otra.



La ayuda escolar tiene, con relación a los niños los siguientes objetivos específicos:

1. Ayudar a mejorar el rendimiento escolar de los niños, en especial en lectura y matemática.
2. Ayudarles a desarrollar actitudes más positivas hacia la escuela y las tareas escolares.
3. Ayudarles a desarrollar actitudes adecuadas en el área socio-emocional.
4. Buscar el modo de llegar a las familias de estos niños.

**GRUPO MUJERES
ESCUELA
INDIA
MAGDALENA**



Diputada provincial
María Inés Valencia

**USO EXCLUSIVO
SALA DE LECTURA**

Sola y Solita en la Legislatura

Unica representante mujer en la Legislatura provincial, María Inés Valencia tuvo muy presente el 8 de marzo en su tarea.

El día 7 había presentado ante la Cámara de Diputados un *proyecto de declaración para que se incorporen los derechos fundamentales de la mujer, minoridad y familia, en forma explícita*, (claro y bien especificado), en la *próxima Reforma Constitucional*.

La Constitución Nacional de 1853, en su letra, no establece discriminación entre hombres y mujeres; la constitución mendocina de 1916 reconoce a mujeres y niños el derecho a trabajar y las normas para regular dicho trabajo, pero ahí queda.

Nosotras sabemos de la discriminación real y del tiempo que pasa: leyes de más de 100 años atrás, para una sociedad que cambia vertiginosamente y se ha vuelto muy compleja.

LA SESION EN LA CAMARA

La diputada tuvo que recordar muchas cosas. Entre tantas, el ínfimo porcentaje de mujeres en los cargos de decisión de políticas públicas, la desvalorización del trabajo doméstico, y las dificultades de capacitación que eso nos acarrea. "La mujer reclama la igualdad de derecho y de hecho con el hombre y se refiere a la necesidad de que los pueblos y las categorías menos favorecidas esperen lograr que su dignidad humana sea mejor y correctamente conocida", dijo en sus fundamentos.

Cosas muy obvias, como Ud. ve. Debió insistir en que la voluntad de los que queremos que termine la discriminación de las mujeres en la sociedad (como las demás discriminaciones existentes) no es buscarle "la 5ta. pata al gato" sino "tener ojo de buen cubero" para mirar la realidad y mejorarla.

Hizo alusión a proyectos presentados desde 1983 por diputadas provinciales anteriores a ella, que no fueron aprobados por variados motivos.

Opine Ud. si responden a necesidades reales o no:

- * Proyecto de jubilación de amas de casa (aprobado en Diputados; rechazado en Senadores).
- * Proyecto de obligatoriedad de exámenes preventivos de cáncer (archivado por dejar vencer el plazo).

- * Proyecto de creación del Fondo de protección a la mujer embarazada (aprobado en Diputados y archivado en Senadores).
- * Proyecto de creación de un Servicio de asesoramiento e información sobre educación sexual en centros hospitalarios.
- * Proyectos de declaración que incluían pedidos de informe (por ejemplo sobre mortalidad infantil).
- * Proyecto de creación de servicio especial en seccionales de policía para reclamos de maltrato de madres y niños (no tratado en Cámaras desde agosto '88; hoy avalado por el Poder Ejecutivo como extensión de la Asesoría de la mujer).

Preguntamos: ¿Cuál es la causa de estas postergaciones?. ¿Todos estos proyectos exigen una inversión presupuestaria tan grande?

REACCION DE LOS LEGISLADORES

Que sí, que claro, que cómo no, que ya vamos a ver pero miremos para otro lado, la respuesta de los legisladores se pobló de palabras como "loable aspiración", "mujer sinónimo de entrega anónima", "rendimos homenaje a la mujer en su día", "hay que tener cuidado" (reiteradas veces) y hasta se escapó por allí que el tratamiento sobre tablas de este proyecto remarcaba "el sacrificio del hombre para que la mujer ocupe el lugar que merece" (¿¡?)

La discusión se fue un poco del tema central y los bloques decidieron profundizar el análisis del proyecto. María Inés solicitó que pasara a la Comisión de Legislación y Asuntos Constitucionales y la respuesta fue afirmativa. (O sea, diríamos: se pateó la pelota fuera del área y el gol —una vez más— para un próximo partido, vió?).

Una cosa es cierta. Faltó hinchada. Seguimos desinformadas y desconociendo la importancia que las leyes tienen en la vida social. Nosotras también somos responsables.

Hay una sola mujer en la legislatura. Pueden ser muchas más. Hay que acompañarlas, acercarles datos, ideas y proyectos. Hay que lograr que estos temas se traten con mayor realismo y profundidad.

REPORTAJE

Anida el vellón de lana en el hueco de la mano, lo enlaza y lo moldea. Van saliendo las hebras en un sólo cuerpo. En la otra mano, gira el palito del huso envolviendo el hilo de la lana para sus ponchos, puyos, chales, peleros, alforjas. . .

Doña MERCEDES ALANCAI DE GUERRA, tucumana, con 66 años, 12 hijos y muchos nietos; hila y teje en telar. Recrea una labor de siglos que hoy nos parece una curiosidad. La descubrimos en el Encuentro de Culturas Andinas y conversamos con ella.

— Ud. qué está haciendo ahora, doña Mercedes?

— Ahora estoy haciendo el hilo. Se prepara la lana para según el trabajo. Esto es para hilo fino, para poncho. Para pelero es más gruesa y un poco más retorcida, se pone de dos o cuatro hebras. . .

— Cuénteme qué pasos tiene que hacer para sacar un poncho o un tapiz. . .

— Primer lugar cortar la lana. Segundo lugar hacer el hilo. Tercer lugar poner de dos en dos y retorcerlo. Cuarto lugar va la madeja, después va a la pileta. Hay que lavarlo bien lavado, dejarlo dos o tres días para sacarle bien la grasa para que tome la tinta. Después a la teñida. Después va otra vez a ovillar y recién al telar, recién para urdirlo. Es preparar el hilo para la tela que uno quiera.

— Y qué es eso de urdir?

— Plantamos aquí dos palos y ponemos otros dos palos allá, de cuatro metros y medio o cinco, según la largura de la tela. Se urde porque nosotros atamos el hilo en esta punta, vamos al otro lado y de allá venimos, así. . . ; vamos allá y de allá venimos aquí y volvemos. Caminamos así. Caminando un medio día, ligero, sacamos un poncho.

Dele caminar, no? ¿Se da cuenta. . . ?

— Y después?

— Ponemos los palitos entremedio. De ahí ponemos otra caña y otro palito y levantamos el hilo. Uno por uno. A eso le llamamos la enlizada. Al terminar la enlizada de la parte de arriba lo damos vuelta para hacer la otra parte. Ahí lo juntamos al hilo.

— ¿Solamente en esto ha trabajado?

— Cuando mis hijos eran chicos, también he trabajado 9 años en los telares que daba el Gobierno. Daban el telar, daban el hilo y nos pagaban por metro. Hacíamos la bolsa para la harina, todo se envasaba en alpillera y ahora no hay. Todo en plástico; no hay alpillera. El telar ya venía preparado. Nosotros lo poníamos al ovillo, al carretel. No teníamos más que hacerlo pasar. Terminábamos ese rollo, ese carretel, venía otro. Y dale. . . y dale. . . Nos pagaban por metro, 10 ctvs. ó 15 ctvs. Era poco, pero era plata.

— ¿Cuánto sacaba?

— Bueno. . . sacaba tres telas. A veces lo sacaba al rollo; según. . . En plata, de cien arriba; doscientos. Así que imagínese, nos alcanzaba por-

que la carne valía 30 ó 40 ctvs., la azúcar, ese precio. Entonces era plata. . . La alpargata 60, 70 ctvs.; un género, un vestido, un pantalón, lo mismo. Y era lindo.

— Aparte de los telares de alpillera, trabajó en otra cosa?

— Trabajaba de muchacha, por temporada: un mes, dos meses, tres meses. . . cuando podía.

Cocinaba pan, empanadas; lo hacía al hilo para afuera. . . También molía; sabía pelarlo al maíz, pelar el trigo y lo molía en el mortero, pagaban por tarro. Era para cocinar para una escuela. Por ganar ese peso, lo hacía.

Adonde me han criado, también hacían esos dulces. A los 10 años, 12 años hasta los quince, he aprendido con las señoras que me han criado. . .

— Doña Mercedes. . . Ud. siempre estuvo en Amaicha?

— No primero en Colalao del Valle; porque yo he sido huérfana de padre y madre de 7 o 8 años, creo; y me crió otra señora. Ahí me he casado. Ahí me he envejecido. Después, como mi marido estaba enfermo y él ha sido propietario en Amaicha del Valle, ya hemos venido. . . El ha fallecido ahí y yo he quedado.

— Allá, en Amaicha, a qué se dedica la gente, especialmente las mujeres?

Bueno. . . algunas se dedican a tejer, a hilar y tejer. Otras a amasar, amasan para vender. Otras hacen dulces. Algunas se ocupan y algunas están en la casa haciendo sus cositas; ya tienen los maridos, ganan los maridos y ya no se afligen. Otras nada, también; no se hacen de trabajar, no les sabrá gustar; se dedican a andarse. . .

— Y los hombres, en qué trabajan?

— Trabajan para el gobierno, en vialidad; en la comuna y así. . . Otros, changuitas que se hacen. Cada uno tiene su pedazo de tierra; hacen pocos cultivos. Las tierras son piedradas y salitrosas. Así que tampoco no se puede. Poca agua, si uno lo pone, se seca. Todo no da. Yo no más he perdido maíz, alfa hasta papas. Comprar la semilla para tirarla, para qué? A veces ponemos papa, acelga, lechuga, aunque sea para el gasto de la casa y si no se basa a comprar. . . como entra de Tucumán. Más fácil así, que cuidarla.

— Volviendo al tejido, sus hijas han intentado con el telar?

— No a ellas no les gusta esto, porque han salido chicas a trabajar. Han empezado a salir; unas han ido a la escuela, otras no han terminado. . . Unas trabajan en Tucumán (ciudad); en Buenos Aires tengo las otras que trabajan, viven y un varón que es casado.

No, ellas no tejen. Con dos agujas o con una, vale decir crochet, sí tejen. . . sí tejen. Les he enseñado lo poco que yo sabía, cuando eran chiquitas. La compran a la lana merino para hacer ellas; yo también le compro la lana de llama, pero poco. Se hacen camperas, pulloveres, para ellas, para los hijos. Me lo tejen también para mí. . .



— Los tejidos, los hace y vende, sola o con otras personas?

— Yo lo hago. Yo lo trabajo. Sola. Lo hago al hilo, lo tejo. . . cuando tengo tiempo. Llegan gentes, turistas y me lo compran. Conocen de que soy artesana porque salgo a las ferias y me tienen el nombre. Varias salimos a las ferias, cada una con su negocio: con dulcería, con así. . . con pelones, con harina cocida, con vino que lo hacen; chi-

cha, aguardiente, aloja de algarroba.

— Cómo aprendió esto, viéndolo o le han enseñado?

— Algo me han enseñado. Más viéndolo, poniéndome yo a hacerlo lo he aprendido. Sería una joven de veinte años, veintiuno o veintidós. . . , veía a las otras señoras que hacían y de ahí he empezado yo también a hacerlo. Hasta que lo he aprendido y sigo haciéndolo. . . ¡me gusta!

¿Que pasó el 8 de Marzo?

(Unos pocos chimentos)



MENDOZA, Argentina

En la esquina de Las Heras y San Martín, el 3er. Encuentro Nacional de Mujeres, organizó una jornada de reconocimiento a la mujer trabajadora. El 8 de marzo sirvió de oportunidad para difundir algunos puntos propuestos por las 2000 asistentes al Encuentro de Mendoza, realizado en junio pasado. Los volantes distribuidos en la ocasión, se referían básicamente, a las desfavorables condiciones laborales para la mujer.

URUGUAY, Montevideo

"SI LA MUJER NO ESTA, LA DEMOCRACIA NO VA!"

Marcha convocada por la Coordinación de Mujeres. Muchas de ellas, algunas con niños, hombres que acompañaron, todos con algo verde, (moños, cintas, vinchas, globos). Trabajadoras de la pesca, madres y familiares de desaparecidos, mujeres de la 3ra. edad, madres de familias desalojadas, políticas, feministas y chicas de los barrios reclamaron mejores condiciones de vida, guardería y no depósito de niños, y el ya famoso reclamo "a igual trabajo, igual salario". Entre los cantitos: "Mujer que se organiza, no plancha camisas. "Manolo, la cena te la preparás solo". . .

BRASIL, Río de Janeiro y San Pablo.

QUEREMOS MUCHO MAS.

No era carnaval, sin embargo, las brasileñas se organizaron en grupos, hicieron sus propias "escuela do samba" y disfrazadas con trajes vistosos y grandes carteles irónicos y chistosos, plantearon los problemas y las demandas de las mujeres. Dicen que en cada lugar hubo unas 100.000.



CHILE, Santiago

"Somos una, somos más, somos una fuerza más".

20.000 mujeres más o menos, concurren al estadio Santa Laura. (Muchas pintadas en las paredes de Santiago invitaban al acto).

Las chilenas protestaron contra la discriminación de la mujer en el trabajo, la violencia contra nuestro sexo y la violación de los Derechos Humanos. Exigieron la libertad de los presos políticos y la aclaración de la desaparición de personas durante los 15 años de dictadura.

Por supuesto, a la salida de los actos y mientras gritaban consignas que reclamaban una democracia urgente, las mujeres fueron dispersadas por gran cantidad de agentes que las esperaban con cargas lanzaaguas y gases lacrimógenos. (En otras regiones del país no sucedió muy diferente).

VENEZUELA, Caracas

No hay "chevere" fue la cosa para las chicas de allí. Las sangrientas manifestaciones de protesta popular del mes de febrero hicieron suspender los actos previstos.

Los medios de comunicación social recordaron la fecha y legisladores socialistas presentaron en la legislatura un proyecto de apoyo a la población femenina afectada por los recientes sucesos de violencia. (No sabemos si se aprobó).



ARGENTINA, Capital Federal

Y SIGA UD. ESTA MURGA QUE AHORA NO TERMINA QUEDA UN LARGO CAMINO PARA CAMBIAR LA VIDA!

¡LUCHANDO LAS MUJERES TODAS EN UNIDAD PUDIMOS CONSEGUIR LA PATRIA POTESTAD!

Con una ruidosa marcha por Avda. Callao convocada para las 20, terminó la conmemoración del 8, después de una serie de actividades que se cumplieron a lo largo de la semana.

Desde la tarde, ese día, hubo mesas informativas en Plaza de los Dos Congresos y presentación de un petitorio al parlamento, que fue redactado por la Multisectorial de la mujer.

Desde temprano, por la tarde, la Plaza de los Dos Congresos mostró mesas de trabajo atendidas por compañeras que informaban sobre el significado del día, difundían revistas y boletines propios y destacaban con carteles y volantes la situación de las mujeres argentinas.

Antes de la marcha, los legisladores tuvieron que enterarse de lo que piden las mujeres, al recibir un petitorio redactado por la Multisectorial de la Mujer.

El primer punto del petitorio: cese de la explotación, el trabajo en negro y la desocupación de las trabajadoras.

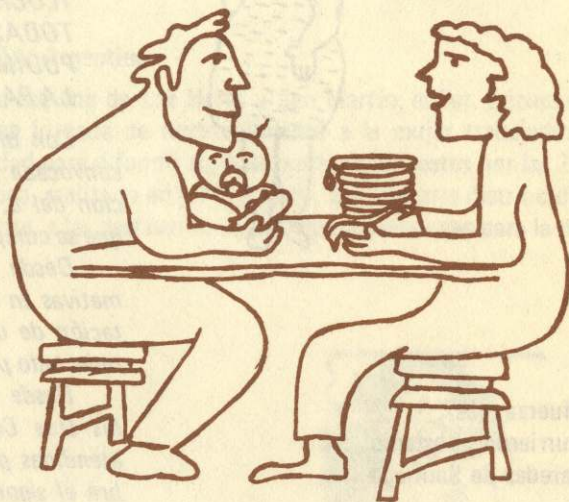
MEXICO, D.F.

Con vestidos de novias y algo azul, grupos de mujeres se "casaron con la democracia" este 8 de marzo. La jornada tuvo diversas expresiones pero ésta fue una nueva forma de expresión tradicional: entregarse a una democracia "en el país y en la casa". Así demandaron no más violencia para las mujeres.



Patria Potestad

Es el conjunto de deberes y derechos que el padre y la madre tienen respecto a sus hijos menores.



Tenencia.

Es tener los hijos a cargo en casa y cumplir con los deberes de educación y control. Se otorga a uno de los padres en caso de separación.

La ley 23264, sancionada en 1987 establece que la patria potestad se ejercerá siempre en beneficio de los hijos y en forma conjunta entre el padre y la madre.

Se necesita autorización escrita de ambos padres en caso de:

- casamiento de un menor
- de emanciparlo, es decir autorizarle a los 18 años los derechos de la mayoría de edad.
- autorizarlo para ingresar a instituciones religiosas, fuerzas armadas y de seguridad.
- salida del país.
- administración de los bienes propios, compra o venta de bienes.

¿Puede una mujer, obligada por falta de recursos ceder a su hijo a otra persona?

No. Puede presentarse ante la Justicia, renunciar a la patria potestad y entregar a su hijo. El Juez determinará a quien lo entrega.

¿Cuándo la mujer tiene la tenencia de los hijos menores, debe pedir autorización al padre para cambiarlos de colegio, autorizar un viaje dentro del país, etc.

No. El ejercicio cotidiano de la patria potestad le corresponde y puede decidir sobre hechos que no exijan autorización expresa de ambos padres.

Si el padre no cumple la obligación de mantener a sus hijos puede la madre prohibirle las visitas?

No. El incumplimiento por parte del padre de sus obligaciones no puede interferir el derecho a relacionarse con sus hijos. La madre deberá iniciar juicio por alimentos.

(Fuente: Reproducción parcial de la cartilla Nro. 4 "Patria Potestad - Tenencia" editada por el TALLER PERMANENTE DE LA MUJER)



IV Encuentro Nacional de Mujeres

19-20-21 de agosto

Pellegrini 200 Fac. de Ingeniería
ROSARIO - SANTA FE

SEXA

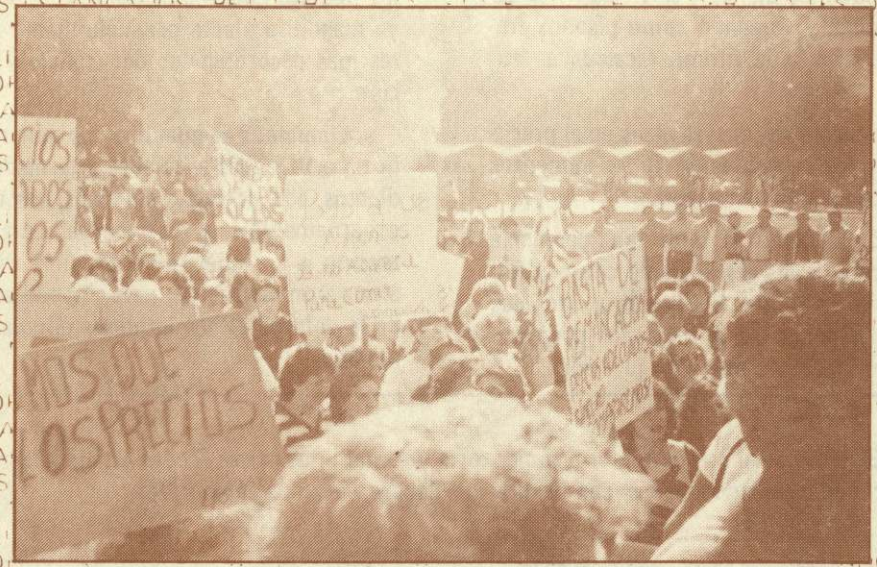
(Luis Fernando Veríssimo)
Brasilero



- Papá. . .
- ¿Hummm?
- ¿Cómo es el femenino de sexo?
- ¿Qué?
- El femenino de sexo.
- No tiene.
- ¿Sexo no tiene femenino?
- No.
- ¿Sólo hay sexo masculino?
- Sí. Es decir, no. Existen dos sexos. Masculino y femenino.
- ¿Y cómo es el femenino de sexo?
- No tiene femenino. Sexo es siempre masculino.
- Pero vos mismo dijiste que hay sexo femenino y masculino.
- El sexo puede ser masculino o femenino. La palabra "sexo" es masculina. El sexo masculino, el sexo femenino.
- ¿No debería ser "la sexa"?
- No.
- ¿Por qué no?
- ¡Porque no! Disculpá. Porque no. "Sexo" es siempre masculino.
- ¿El sexo de la mujer es masculino?
- Sí. ¡No!. El sexo de la mujer es femenino.
- Y ¿cómo es el femenino?
- Sexo también. Igual al del hombre.
- Sí. Es decir. . . Mirá. Hay sexo masculino y sexo femenino, ¿no es cierto?
- Sí.
- Son dos cosas diferentes.
- Entonces, ¿cómo es el femenino de sexo?
- Es igual al masculino.
- Pero, ¿no son diferentes?
- No. O, ¡sí! Pero la palabra es la misma. Cambia el sexo, pero no cambia la palabra.
- Pero entonces no cambia el sexo. Es siempre masculino.
- La palabra es masculina.
- No. "La palabra" es femenino. Si fuera masculino sería "el pal. . ."
- ¡Basta! Andá a jugar.
- El muchacho sale y la madre entra. El padre comenta:**
- Tenemos que vigilar al gurí. . .
- ¿Por qué?
- Sólo piensa en gramática.

Del libro de cuentos: LA GRAN MUJER DESNUDA

MI FAMILIA SU FAMILIA PRECIOS ESPECULACION PLATO DE COMIDA ALMACENEROS I INSPECTORES SUPERMERCADOS PRIMERA NECESIDAD SALARIOS ESTANCADOS ALIME ALIMENTACION BASICA BOLSAS VACIAS FUNCIONARIOS NUESTRA FAMILIA REMARCA/ REMARCACIONES DESABASTECIMIENTO MI FAMILIA PETITORIO SUPERMERCADOS SA SALARIOS ESTANCADOS PETITORIO NUESTRA FAMILIA REMARCA/ REMARCACIONES DESABASTECIMIENTO MI FAMILIA PETITORIO SUPERMERCADOS SA PRIMERA NECESIDAD MI FAMILIA INSPECTORES ALMACENEROS MI FAMILIA SU FAMILIA SU FAMILIA PRECIOS ESPECULACION PLATO DE COMIDA ALMACENEROS I INSPECTORES SUPERMERCADOS PRIMERA NECESIDAD SALARIOS ESTANCADOS ALIME ALIMENTACION BASICA BOLSAS VACIAS FUNCIONARIOS NUESTRA FAMILIA REMARCA/ REMARCACIONES DESABASTECIMIENTO MI FAMILIA PETITORIO SUPERMERCADOS SA



Marcha de las Bolsas vacías, realizada por las Amas de Casa.
Mendoza, 20 de abril de 1989.

Mendoza, 20 de Abril de 1989

3^{er} Encuentro Nacional de Mujeres

Declaracion de prensa

A LA OPINION PUBLICA
A LA H. LEGISLATURA
AL GOBIERNO DE LA PROVINCIA

Ante la caótica situación económica que ve el país y la escalada de precios de artículos básicos que ha reducido más aún el consumo de la familia argentina, por debajo de mínimos de bienestar, en beneficio de la usura y la especulación financiera.

Por el impacto que esto tiene en las condiciones de vida, en la situación de la niñez, la ancianidad y el rol de la mujer, así como en la es-

tabilidad de la democracia misma, MUJERES DE DISTINTOS PARTIDOS POLITICOS E INDEPENDIENTES, nucleadas en defensa de la vida, la democracia, la familia, la mujer y los sectores populares, SOLICITAN:

- La inmediata aplicación de la Ley de Abastecimiento contra el acaparamiento y maniobras de ocultamiento de bienes alimenticios, medicamentos y otros de consumo básico.

- Medidas contra el aumento desmesurado de precios de artículos de primera necesidad, ampliando la concertación con las firmas líderes a todos los bienes y servicios de la canasta familiar y tomando como piso los precios anteriores a la última escalada de aumentos.
- No autorización de nuevas alzas en el precio del transporte y reducción de los aumentos registrados en el gas envasado.
- Suspensión —mientras dure la emergencia económica— de las gestiones de cobro y juicios de apremio por impuestos y servicios impagos, a pequeños y medianos propietarios y rentistas, así como a los jubilados.

Somos concientes que estas medidas sólo son un paliativo coyuntural. Pero al menos mostraré la preocupación en dar respuesta, desde los poderes gubernamentales, ante una crisis cuya magnitud afecta particularmente a los sectores más desprotegidos del trabajo y la producción.

Llamamos al pueblo y las mujeres de Mendoza, a todas las entidades intermedias, los sindicatos, los partidos políticos, los organismos gubernamentales y no gubernamentales de protección a la mujer, a constituirse en estado de alerta y movilización, participando activamente de la defensa de los intereses populares y la democracia.

El 15 de abril nos juntamos a comer torta y tomar unos mates. Todas estábamos muy preocupadas (escandalizadas) con los precios. Salieron algunos comentarios:

- "No sé qué podríamos hacer como amas de casa".

- "Los cambios de Ministros no solucionan la crisis ni el hambre. La crisis tiene causas más profundas, no se corrige mientras estemos presionados por el F.M.I".

- "Que los partidos políticos hagan públicas sus plataformas".

¡ ¡ Qué lindo sería que un día los argentinos nos despertáramos sin temores, sin angustias, pensando en el otro, en tu vecino; no sólo acaparando mercadería sino uniéndonos!!

"Me indigna que los exportadores hayan ganado el 155^o/o más a partir de la devaluación del austral del 6/2 y del aumento del dólar, y nuestros sueldos hayan perdido el 40^o/o del poder adquisitivo comparados con el '83".

- Andamos en una crisis de impotencia, nos urge lanzar una iniciativa. Tal vez no comprar a los supermercados y hacer Comités barriales de Abastecimiento y defensa del consumidor o cooperativas".

- Nosotras compramos en grupo. . .".

- Me preocupa que la gente común no sepa porqué no puede corregir la crisis económica a pesar de los cambios de Ministro".

¿Por qué los políticos no aclaran?



el diario de
14 LAS CHICAS

Impresión: ALFA Editorial
Colón 142 - Ciudad (5500) MENDOZA

El Diario de Las Chicas es una publicación de la SECRETARIA DE LA MUJER - Fundación Ecuménica de Cuyo. Las Chicas estamos los martes y jueves de 16.30 a 20.30 en Pedernera 1291, (5519) San José, Guaymallén, teléfono 250175.

Precio del ejemplar: ~~A~~ 10.-