

FEBRERO, MARZO  
y ABRIL DE 1994

# 30 el diario de LAS CHICAS

## La Condición de la Mujer en las Américas



# Hoy podemos constatar que las mujeres nos hemos movilizado...

Nuestra Revista "Las Chicas" ha llegado al N° 30 que hoy está en sus manos. Seguimos firmes en nuestro compromiso asumido desde el primer número publicado por allí en el mes de Marzo de 1987. En aquel número invitamos a las mujeres a "compartir con nosotras un fin de semana para conocer cuáles y cómo son las leyes actuales de interés para nosotras, las mujeres, en nuestro trabajo y en nuestra familia."

Hoy podemos constatar que las mujeres nos hemos movilizado intensamente a muchos y diversos niveles para que se promulgaran leyes que nos dan igualdad ante

la Ley en aspectos fundamentales de nuestra vida. Y estamos también trabajando para que en la Reforma Constitucional sean tomadas en serio las propuestas de reformas que tocan aspectos muy específicos porque benefician a las mujeres de nuestro país.

El año 1994 nos encuentra desafiadas a participar simultáneamente en distintas frentes de acción. El primer compromiso es fortalecer el trabajo de las mujeres de los sectores populares en los distintos barrios en los que la Fundación Ecuménica está trabajando.

Por medio de los distintos aportes recibidos para este N° 30 analizamos las complicaciones que muchas de ellas vivieron cuando se iniciaron las clases. Intentamos acercarles información sobre la "Evaluación de la Calidad de la Educación" (pg. 6 y 7) Socializamos actividades que ellas desarrollan y las múltiples formas en que procuramos aunar sus esfuerzos y reforzar estrategias en la acción conjunta.

El Movimiento Nacional de Mujeres y entidades/grupos de mujeres en nuestro país, en "Las Américas" y en el mundo entero estamos pensando, y haciendo para asegurar que en el proceso preparativo para la próxima Conferencia Mundial de Mujeres se incorporen los reclamos y los aportes de las mujeres de los sectores populares. También queremos que varias mujeres de sectores populares puedan, en vivo y en directo, aportar en las discusiones que se darán en la Reunión Preparatoria a nivel de "Las Américas". Esta se realizará en la ciudad de Mar del Plata durante el mes de Septiembre de 1994.



La Corriente Autónoma de Mujeres 8 de Marzo, es una organización nacional que funciona como un espacio de articulación entre mujeres que participan en los Encuentros Nacionales. Nos reunimos en Mendoza, durante el mes de Febrero y compartimos los puntos más relevantes de este encuentro.

El Encuentro Nacional de Mujeres Mendoza, comprometido con las Estrategias llamadas "hacia Beying" anuncia un próximo Encuentro Regional para el mes de Mayo los días 28 y 29 en lugar a confirmar.

Y . . . . faltan solamente dos meses para encaminarnos hacia "CORRIENTES"

Sede del IXº ENCUENTRO NACIONAL DE MUJERES. Es probable que este Encuentro sea considerado y reconocido como el espacio más legítimo de preparación para el Encuentro de Mar del Plata a celebrarse en el mes de Septiembre. Porque es en los Encuentros Nacionales en las que hay una presencia de más de 6000 o 7000 mujeres, que se expresa el Movimiento Nacional de Mujeres.

Nos resta invitar nuevamente a todas nuestras lectoras y lectores para que nos escriban y nos ofrezcan sus aportes sobre los temas que ustedes desean incluir en este pequeño medio que está como siempre a su entera disposición.



## Más de una Angustia

Todo comienzo de ciclo lectivo nos enfrenta a nosotras, -mujeres docentes- con una realidad: el tiempo pasa . . . . Adiós vacaciones y tiempo para vos y tu familia. O mejor! Se te agranda la familia.

En la Escuela Secundaria especialmente, se escucha a menudo decir a las profesoras más jóvenes: "Yo lo tengo muy claro" Soy profesional. No soy la segunda Mamá de mis alumnos/as. Vengo aquí a desempeñar una tarea 'pro-fe-sio-nal'.

Y es cierto . . . . pero . . . . .

Cuando se ha trabajado ( y se ha reflexionado) un tiempo considerable en la docencia, se sabe que se puede evitar (se debe) . . . ser madre o padre de los alumnos, pero no se puede eludir ser persona conciente de las características de la tarea que te tocó o decidiste realizar: Un o una docente es alguien que se acerca a otros cotidianamente para proponer, presentar, acompañar y guiar un proceso de descubrimiento interior y exterior. Un chico o una chica puede y debe conocer en la escuela mucho de lo que es capaz de hacer y pensar y mucho sobre cómo fue, es y podría ser la realidad.

Pero eso , y sin entrar en teorías pedagógicas, una docente sabe siempre (y lo siente claramente a comienzos del año) que su trabajo es un compromiso :

1. Con los chicos y chicas que llenan las escuelas buscando y buscándose.
2. Con la comunidad -léase: las familias- que esperan de uno/a (y de la institución) un apoyo para ver crecer a sus hijos/as.
3. Con el Estado (si se tiene la suerte -y no es una paradoja- de poder valorar el trabajo en una escuela pública) que es quien nos paga.

4. Con nosotras mismas que necesitamos también ser felices con lo que hacemos y lo que logramos. Y en ese "nosotras mismas" están nuestras propias familias . . . . . por las que trabajamos y para las que deseamos bienestar, crecimiento, progreso material e intelectual y paz espiritual.

En definitiva: El inicio de clases provoca más de una angustia.

Exige mucha organización hogareña y laboral. Una siente ganas de hacer junto a las/os chicas/os varias cosas nuevas y otras mejor que el año que pasó y para eso es indispensable estar \*sentirse\* bien, con fuerza, con ideas, con estímulo.

Las condiciones de trabajo no son nada favorables: sueldo magro - horas cátedra desparramadas entre 2 a 5 escuelas; un promedio de 250 alumnos a tu cargo, distancias a recorrer: ómnibus que esperar o un auto - no atado con alambre - que es tan imprescindible como el calzado o la ropa para cubrirse.

¡ Que decir si no se tiene un cargo titular ! Desconcierto total entre Febrero y Marzo . . . No sabes qué va a ser de vos ! En qué departamento, escuela y comunidad llegarás a trabajar, si vas a integrarte bien, cómo va a funcionar, cuanto tiempo durará . . .

El Estado no valora la solidaridad en estos días. Descubre la crisis como los Españoles América, sin hacerse cargo del pasado. Intenta poner en el centro del problema a los/as docentes y exigir profesionalismo, eficiencia y rendimiento cuantitativo a un sector abandonado por décadas (más allá de algún prehistórico aumento

## al iniciar las clases

salarial). ¿Porqué no se ha preocupado (¿se preocupará?) de pensar un proyecto educativo nacional, claro, eficaz y adecuado a las necesidades de la gente que vive en este país del sur de latinoamérica y no del norte primer mundista?

Las familias saben algo de nuestra vida laboral pero tienen - y es justo y comprensible - derecho a reclamar más escuelas y un servicio educativo de calidad.

Los chicos y chicas adolescentes conocen un poco más a la vida escolar y la realidad docente. Valoran nuestro trabajo cuando lo ven serio y generoso pero son jóvenes.

Jóvenes que viven la angustia de la infancia que pasó y la inseguridad frente a lo que va a venir. Quieren vivir, gozar, soñar, hacer, ser. Quieren construirse a sí mismos/as y no encuentran fácilmente caminos abiertos para buscar el futuro.

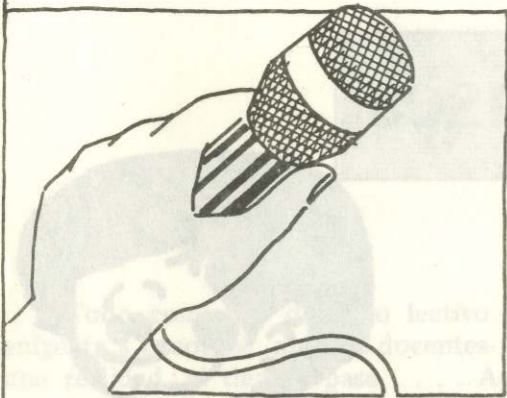
Los/as docentes, que convivimos con ellos en la escuela, diariamente lo comprobamos. Lo manifiestan con su alegría, su sentido de humor y de la ironía, sus frustraciones y lamentables depresiones, su temor y su intolerancia a los pequeños fracasos cotidianos.

Por todo esto duele el compromiso.

Es mucho lo que hay que hacer y mucho lo que no depende sólo de nosotros/as sino de voluntades políticas que entiendan la Educación no como un gasto que hay que ajustar, sino como un bien social que puede estar al alcance de todos.

Profesora María Elsa José





## Medición de la Calidad de la Educación

### QUE ES EL SISTEMA PROVINCIAL DE MEDICION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION?

Es un programa que pertenece al Ministerio de Cultura, Ciencia y Tecnología del Gobierno de Mendoza.

### COMO ESTA COMPUESTO Y QUE HACE?

Lo componen dos equipos de trabajo. Uno de sociólogos y estadísticas que analizan por medio de encuestas, qué conocimientos reclama el mundo de trabajo a los y las jóvenes cuando terminan la escuela primaria y secundaria. Este equipo también estudia cuáles son las expectativas de padres, docentes y alumnos del sistema educativo en general. Es decir : Qué esperan de la escuela.

El otro equipo está compuesto por especialistas de las distintas asignaturas : Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales. El equipo elabora las pruebas y analizan los resultados para saber cuanto han aprendido los alumnos en las escuelas mendocinas.

### PARA QUE SIRVEN ESTAS INVESTIGACIONES?

Esencialmente para buscar soluciones . . . . Ya todos/as sabemos que los y las alumnos/as no aprenden todo lo que la escuela pretende enseñar, además lo que aprenden no responde completamente a sus necesidades. Es decir, no los capacita para responder a las exigencias de la sociedad actual, en la que cambian constantemente los tipos de trabajo para nuestros hijos y cambian las exigencias por el avance de la tecnología. Por esto es necesario tener datos y conocimientos lo más exactos posibles para poder desempeñarse en la vida.

### CUAL ES ENTONCES EL OBJETIVO DE ESTE PROGRAMA?

Es: Medir la calidad de la Educación y Aportar elementos que nos ayuden a que los y las alumnos/as aprendan cada día más para manejarse mejor en el mundo del trabajo. Que puedan ingresar al mismo lo más preparado posible.

### POR QUE MEDIMOS AHORA LA CALIDAD DE LA EDUCACION?

Porque necesitamos un buen diagnóstico a través de una medición para poder orientar la formulación de programas educativos que respondan a las necesidades de los y las niños/as y jóvenes de nuestras familias y los requerimientos de la sociedad actual.

### QUE SE HA HECHO HASTA AQUI?

En 1992, se hizo un censo en Matemática y Lengua por medio de una prueba en cada una de estas asignaturas, a todos los alumnos de séptimo grado de las escuelas primarias y a todos los y las alumnos/as de quinto año de las escuelas secundarias de Mendoza. Rindieron 23.266 alumnos de las primarias y 8.525 de las secundarias.

En 1993, se volvió a hacer otro censo en las mismas asignaturas con 29.470 alumnos/as del séptimo grado y 9.303 alumnos/as de quinto año de la secundaria. Y también se tomaron pruebas en las asignaturas de Ciencias Sociales, y Ciencias Naturales. (2.600 alumnos/as de primaria y 1.600 alumnos/as de secundaria).

Por primera vez se tomaron pruebas con alumnos/as de cuarto grado en Matemática y Lengua.

El objetivo fue medir que conocimiento tienen alcanzados los y las alumnos/as antes de terminar la escuela primaria para buscar soluciones en el caso de que no tengan los "saberes básicos" logrados.

### COMO SE DAN A CONOCER ESTOS RESULTADOS A LA SOCIEDAD?

Se hacen reuniones con todos los directores por departamentos geográficos y se les entrega a cada uno un sobre con todos los datos correspondientes a su escuela, alumno por alumno. Además se les da un modelo de las pruebas tomadas acompañadas de un informe hecho por los especialistas de las distintas asignaturas. Cada uno con el análisis de los conocimientos más alcanzados y los menos logrados.

En 1994 estamos preparando videos educativos en base a estas pruebas para que las maestras y maestros puedan conocer los resultados y darlos a conocer a las mamás y los papás y los y las alumnos/as. También en los Diarios, a través de la radio y la televisión estamos dando a conocer estos resultados.

### LA MAMA O EL PAPA PUEDEN PEDIR LOS DATOS SOBRE SU HIJO O HIJA?

Sí por supuesto, pueden y deben conocer estos datos y para eso deben acercarse a la escuela de su hijo o hija para que las docentes los den a conocer. Los padres así se están comprometiendo con la tarea de la Educación, que como es bien sabido es "TAREA DE TODOS Y TODAS".



Profesora  
Esther Sánchez de Concatti.

# LA YUYERA

## La Salud y el funcionamiento de nuestro Cuerpo

Tal como en 1991, proponemos abrir un espacio destinado a el arte de curar, las plantas medicinales y ¿por que? Ahora en estos tiempos difíciles, estamos destinando un espacio a la salud física de la mujer, continuaremos durante este año nuestra labor en relatos relativos a las enfermedades femeninas, y cómo se detectan las enfermedades.

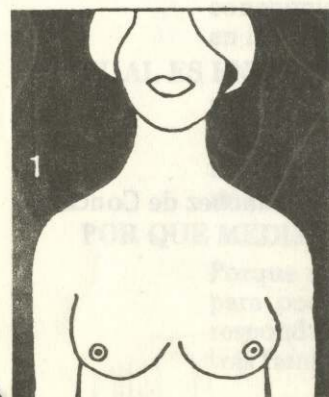
Como podemos observar, cualquier mujer que sea responsable y conciente de su cuerpo y por ende de su salud, debe concurrir periódicamente a control.

### AUTO EXAMEN DE MAMAS

En las mujeres, las mamas son una de las localizaciones más comunes del cáncer. Como ocurre con todos los cánceres, las probabilidades de curación serán tanto mayores cuanto más precoces sean el diagnóstico y el tratamiento. Muchos cánceres, entre ellos el de mama, dan síntomas fácilmente discernibles. Todas las mujeres pueden contribuir a la protección de su salud examinando regularmente sus pechos.

A continuación se explica un método de autoexamen, que dura pocos minutos, y que debe hacerse una vez al mes, a ser posible el día siguiente a la terminación de la menstruación. Después de la menopausia el examen se hará todos los meses el mismo día.

Téngase presente que 1.) los bultos y los nódulos duros, 2.) Las alteraciones de la forma del pecho ó 3.) las secreciones sanguinolentas de los pezones pueden obedecer a muchas causas, de las que el cáncer es una. Ello no obstante, cualquiera de esos síntomas debe considerarse razón suficiente para consultar inmediatamente a un médico, que podrá administrar el tratamiento necesario para corregir la anomalía y que tranquilizará a la paciente si la causa de los síntomas no es un cáncer.



1. Póngase usted de pie enfrente de su espejo, con los brazos colgando a lo largo del cuerpo. Observe si hay en sus pechos depresiones o pliegues cutáneos anormales o alteraciones de forma perceptibles a simple vista. No se alarme usted si observa que unos de sus pechos queda algo más bajo que el otro; esa diferencia es enteramente normal.



2. Levante los brazos por encima de la cabeza y siga observando sus pechos, torciendo ligeramente el busto de un lado a otro. Trate de ver si hay alguna diferencia desde el mes anterior.

3. Echese usted en la cama boca arriba con un almohadón o una toalla doblada debajo del hombro izquierdo, para que el tejido mamario se extienda por igual. Ponga la mano izquierda debajo de su cabeza y use la mano derecha para palpar el pecho izquierdo con los dedos juntos, pero no rígidos. Trate de ver si hay bultos o nódulos duros. Proceda usted como si el pecho examinado fuera un círculo perfecto; examine primero el cuadrante superior interno empezando por el borde más próximo a las costillas situadas por encima de la mama, yendo desde el esternón (el hueso largo central de la parte anterior del tórax). Vaya palpando con suavidad en dirección del pezón y examine la aureola de éste.



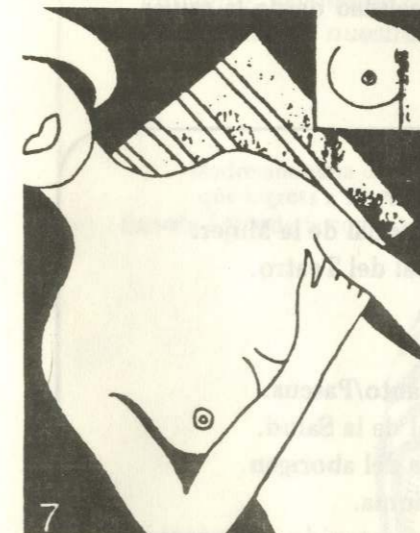
4. Repita la palpación en el cuadrante inferior interno, empezando por el lado del esternón y de las costillas situadas por debajo de la mama.



5. Ponga su brazo izquierdo tendido a lo largo del cuerpo y examine el cuadrante inferior externo del pecho, empezando también desde las costillas de debajo de la mama.



6. Sin mover el brazo izquierdo, recorra usted con los dedos el cuadrante superior externo, como se indica en el dibujo.



7. Finalmente, siga usted palpando desde el cuadrante superior externo hasta la axila.

Para examinar el pecho del lado derecho ponga el almohadón o la toalla doblada debajo de su hombro derecho y la mano derecha debajo de la cabeza. Utilizando la mano izquierda siga usted el procedimiento indicado en los párrafos anteriores. No se olvide de extender el brazo derecho a lo largo del cuerpo cuando examine el lado externo de la mama derecha.

# Medios de Comunicación



El 9 de Abril se realizó en la Casa de la Mujer Pobladora, calle Joaquín V. González 2008, Barrio Santa Elvira; la primera reunión de Mujeres pobladoras del año a la que asistieron mujeres del Barrio San Martín, del Barrio Belgrano, del Carrizal, de Jesús Nazareno y de Sta. Elvira. Trabajamos todo el tiempo en recuperar los criterios de funcionamiento que habíamos ido formulando a lo largo del año pasado y en la planificación de las tareas de este año. En los próximos días les estaremos enviando la recuperación de lo trabajado a los grupos asistentes y a los grupos invitados que no pudieron asistir. El próximo encuentro ha sido fijado para el 21 de Mayo en Pedernera 1291, San José. El tema propuesto: Análisis de la realidad desde la mujer pobladora. ¡A pensar para aportar en esa reunión !!

## Calendario de Eventos



### MARZO

- 8 Día Internacional de la Mujer.
- 26 Día Mundial del Teatro.

### ABRIL

- 1/3 Viernes Santo/Pascua.
- 7 Día Mundial de la Salud.
- 19/25 Semana del aborigen.
- 23 Día del Idioma.
- 28 Semana del detenido - desaparecido.
- 29 Día del animal.

## Una Madre... ¿Complicaciones al comenzar la clases ?

*Y te vi mujer, sola, indefensa . . . Claro ellos no solo eran el Estado en ese momento, también eran hombres, recios, valientes, machos, dueños de la situación.*

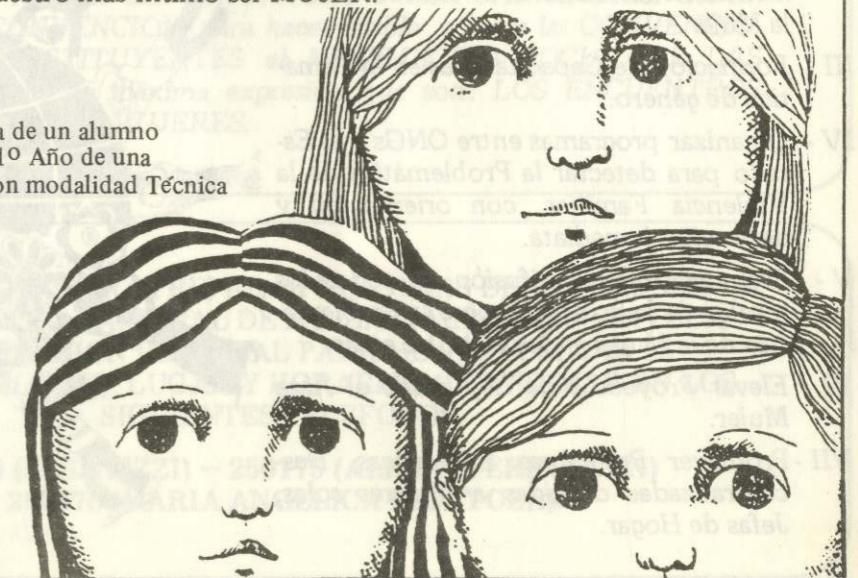
*Yo te vi mujer, mujer desesperada, entristecida, Se corría el riesgo de que si éstos hombres se enojaban, se perdiera la modalidad técnica de la escuela. También te vi perdida, acorralada, sin saber, sentada ahí humilde mujer entre grandes "genios" los varones.*

*Creo saber o adivinar tus pensamientos en ese momento. - los chicos . . . y . . . todo lo que para vos representa, desde tu perspectiva de docente, pero en ese momento sólo eras una mujer. Además una docente con "los deberes" mal hechos. Porque uno de ellos, no importa cual dijo: habrá que aceitar los engranajes de la comunicación en el proceso Estado - Escuela - Alumnos - Padres, "alguien" no informó o lo hizo mal y de esto no se puede responsabilizar al Estado. Había una sola destinataria de esos dardos, vos la chiva expiatoria.*

*En mi creció la indignación, "todos" teníamos el derecho al uso de la palabra, pero entiéndase todos dentro ninguno. Cansada ya de levantar mi mano pidiendo el uso de la palabra, mi dolor era cada vez más fuerte. En mi interior, se desató la rabia, el dolor la frustración, con el horrible sabor a amargo en mi garganta, que por momentos se transformaba en lágrimas invisibles, lágrimas silenciosas lloradas por tanta injusticia.*

*Yo te miraba con la desesperada intención de comunicarme con vos, de decirte: No estás sola, soy tu igual, en esto estoy con vos, hagamos pata ancha juntas, podemos ir de a poco creando lazos de solidaridad aprendamos a gritar si es necesario, hagamos oír nuestra voz junto a tantas voces ocultas de nuestras madres y abuelas. En mi tienes a tu igual, te ofrezco orejas para escucharte, manos para unir a las tuyas. Busquemos el mutuo fortalecimiento, saquemos fuerzas, voluntad, amor, respeto, entusiasmo y sobre todo claridad de nuestro más íntimo ser MUJER.*

Madre anónima de un alumno que ingresa a 1º Año de una Escuela Secundaria con modalidad Técnica



Aquí nosotras. Belénico.

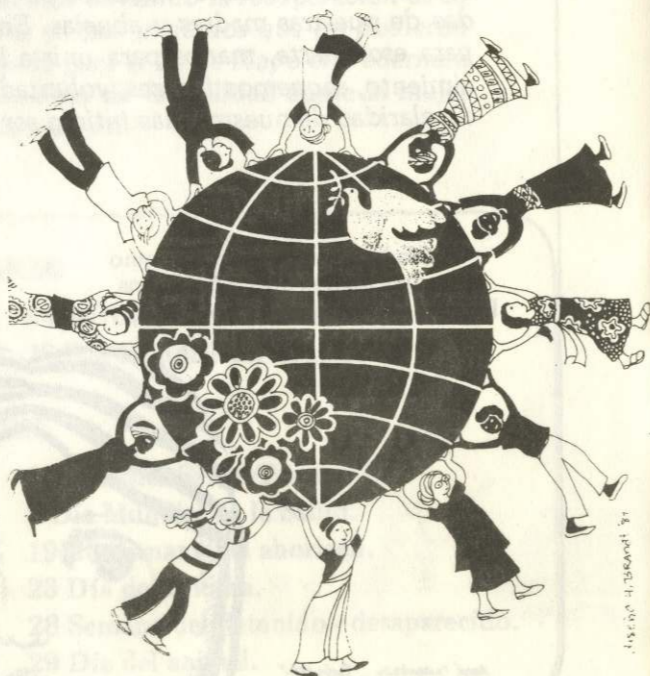
# ¡ Mujeres hacia.... Beijing 1995

ENCUENTRO PREPARATORIO PARA LA VI CONFERENCIA  
REGIONAL DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE  
( CEPAL - ARGENTINA 9/94 )  
REGIONAL MENDOZA - SAN JUAN  
MENDOZA, 14 y 15 DE ABRIL 1994

Aproximadamente 500 mujeres nos reunimos en "LA BURBUJA" del Hotel Ejercito de Los Andes Bermejo convocadas por el Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto, los Gobiernos de San Juan y de Mendoza, El Consejo Nacional de la Mujer y El Instituto de la Mujer de Mendoza, para aportar en el análisis de la realidad de las mujeres en nuestra Región y desde nuestra realidad y prácticas formular propuestas para programas, y políticas que eliminen todas las formas de discriminación de las mujeres.

Integrantes del Grupo Ecuménico de Mujeres y del Area de Educación Popular participamos en varios de los talleres, aportando en la formulación de propuestas. En el Taller que analizó el Documento de la Regional Mendoza - San Juan, se formularon unas 50 propuestas de acción, de las cuales fueron elegidas las siguientes 7 recomendaciones que serán llevadas a la Conferencia Regional que se celebrará en Mar del Plata durante el mes de Septiembre próximo.

- I - Creación de fuentes de trabajo para Mujeres.
- II - Otorgar a la Educación un papel fundamental en los cambios de actitudes hacia la Mujer.
- III - Formación de Capacitadoras en la Temática de género.
- IV - Organizar programas entre ONGs y el Estado para detectar la Problemática de la Violencia Familiar, con orientación y derivación inmediata.
- V - Promover mayor difusión en todos los niveles de la Sociedad sobre la Problemática de la Mujer en los distintas areas.
- VI - Elevar Proyectos de Ley desde el Area Mujer.
- VII - Promover Programas Especificas, Descentralizadas dirigidas a Mujeres solas, Jefas de Hogar.



## Reunión de la Corriente Autónoma de Mujeres " 8 de Marzo " Rosario 16 y 17 de Abril

15 Mujeres de todo el país reunidas en Rosario evaluaron las tareas que están desarrollando en las 7 Regionales presentes. También acordaron fortalecer sus trabajos para visibilizar la expresión política de la "Corriente". Las Propuestas de acción inmediata incluyen :

- I- Apoyo a las Mujeres Convencionales electas y procurar acuerdos políticos mínimos.  
Asistir al Acto de Apertura de la Convención de Constituyentes el 25 de Mayo próximo y presentar la propuesta preparada por la Corriente.
- II- Sistematizar los Encuentros Nacionales de Mujeres desde 1986 en adelante, y hacer el correspondiente análisis político de los mismos.

Por otra parte acordaron :

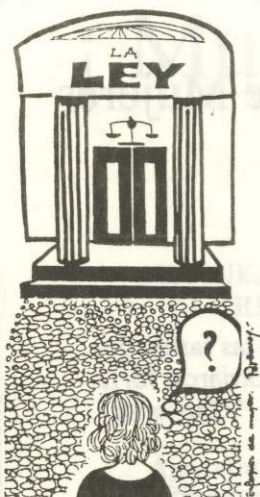
- A- Preservar y reforzar la "HORIZONTALIDAD" y la "AUTONOMIA" de la Corriente.
- B- Vincular y/o cruzar el tema de la mujer con todos los temas de la actual coyuntura política -social- económica. No quedarse sólo con la temática de género.

También proponen :

Que al finalizar el NOVENO ENCUENTRO NACIONAL DE MUJERES el 13 de Junio, que las delegaciones de mujeres que deben pasar por PARANA, realicen una CARAVANA Y MARCHA alrededor del lugar de la CONVENCION, para hacer visible a los y las CONVENCIONALES CONSTITUYENTES el MOVIMIENTO SOCIAL DE LAS MUJERES en su máxima expresión que son: LOS ENCUENTROS NACIONALES DE MUJERES.

EN MENDOZA PARA PREPARAR NUESTRAS DELEGACIONES  
EL ENCUENTRO NACIONAL DE MUJERES MENDOZA CONVOCA  
A UNA REUNION REGIONAL PARA MUJERES, EL DIA 28  
DE MAYO PROXIMO, LUGAR Y HORARIO A CONFIRMAR EN LOS  
SIGUIENTES TELEFONOS.

290314 (ELSA PIZZI) — 250175 (ALIEDA VERHOEVEN)  
290370 (MARIA ANGELICA ESCAYOLA)



## Cabezas y Manos a la Obra Mujeres y la Reforma Constitucional

Las mujeres de la **CORRIENTE AUTONOMA DE MUJERES "OCHO DE MARZO"**, estamos preparando una propuesta para ser incluida en la **REFORMA CONSTITUCIONAL**

Centramos nuestra preocupación y nuestro aporte en las siguientes áreas:

**EL DERECHO A LA VIDA**      **LOS DERECHOS HUMANOS**  
**LA MATERNIDAD Y LA PATERNIDAD**  
**LA MUJER CABEZA DE FAMILIA EN SITUACION DE POBREZA**

Transcribimos las 4 propuestas:

1 - El Estado garantizará el desarrollo económico y la justa distribución del ingreso a todo el pueblo de la República, asegurando el efectivo ejercicio del **DERECHO A LA VIDA**, mediante el acceso al trabajo, a la salud, a la educación y a la vivienda.

2 - El Estado garantizará el efectivo ejercicio de los **DERECHOS HUMANOS**, particularmente a la libertad e integridad física, dando jerarquía constitucional al Habeas Corpus y a los contenidos del Pacto de San José de Costa Rica.

3 - El Estado reconocerá a la **MATERNIDAD** y a la **PATERNIDAD** como valores sociales fundamentales, debiendo asegurar mecanismos para su desempeño en condiciones adecuadas. Asimismo deberá promover la responsabilidad común de varones y mujeres, en la educación y el desarrollo de los hijos.

4 - El Estado garantizará a la **MUJER CABEZA DE FAMILIA EN SITUACION DE POBREZA**, el acceso al trabajo y a la vivienda, asegurando a su vez condiciones dignas para criar a sus hijos. Este derecho podría hacerse efectivo mediante un Recurso de Amparo que participe de las características del Habeas Corpus y del amparo sindical. Constatada la situación de necesidad extrema en materia de mínimos de vida para la mujer y el núcleo familiar que de ella dependa, el Juez ordenará al Gobierno, según sea la jurisdicción territorial donde se dé el caso, la provisión inmediata de dichas necesidades, así como la inserción laboral adecuada y el acceso a vivienda.

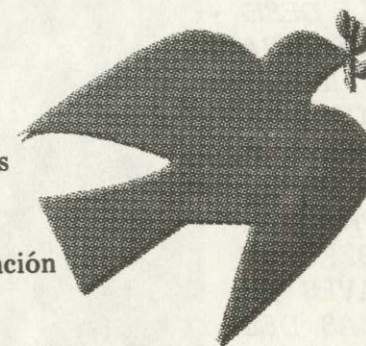
Las Mujeres seguimos trabajando para afirmar esta propuesta en sus aspectos jurídicos/constitucionales para asegurar su inclusión en los debates durante la próxima Asamblea Constituyente. En Mendoza, esta tarea se está realizando con integrantes del Encuentro Nacional de Mujeres y Técnicas del Instituto de La Mujer del Gobierno de Mendoza.



Connexions . USA

## Reunión de la mesa de mujeres

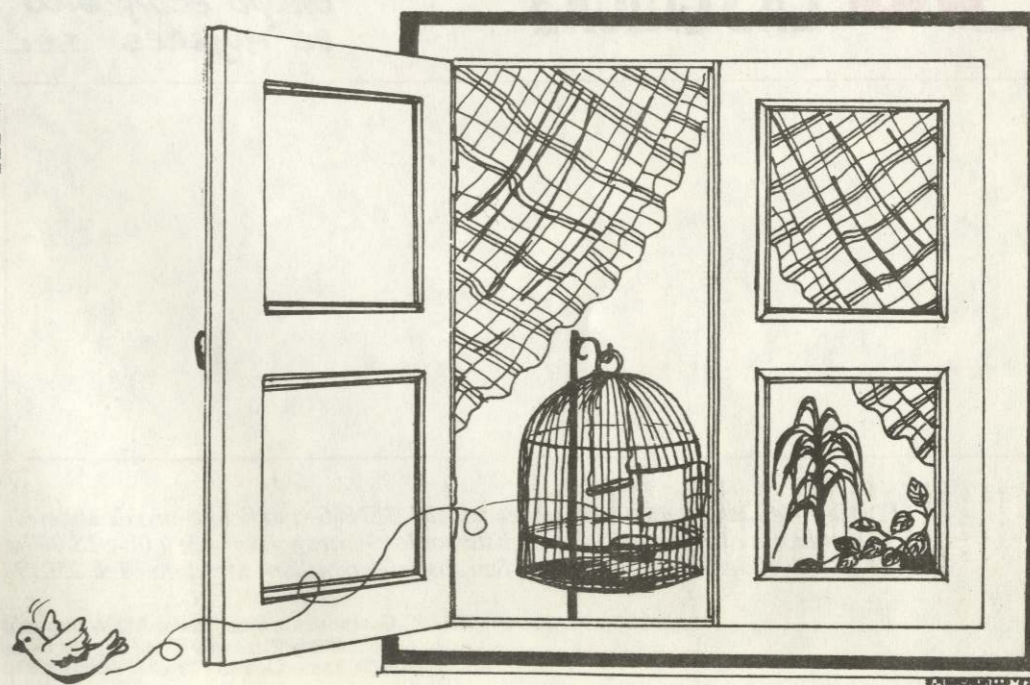
En el local de la Fundación Ecuménica de Cuyo de la Calle San Lorenzo 478 se reunieron las integrantes de la Mesa de Mujeres de Confluencia para acordar las tareas que cada Institución desarrollará durante 1994 en apoyo, y para la capacitación de organizaciones de mujeres de los sectores populares.



También planificaron estrategias para asegurar la participación de las mujeres en el **IX ENCUENTRO NACIONAL DE MUJERES**. Planificaron talleres de capacitación y producción teórica para todo el año.

La próxima reunión de la Mesa Mujeres se celebrará en Buenos Aires los días 13 y 14 de Mayo

A.R.R. - INDESO MUJER





Las Chicas le damos la bienvenida a:

# Marita Perceval

ELLA ES LA NUEVA PRESIDENTA DEL INSTITUTO DE LA MUJER DEL GOBIERNO DE MENDOZA. LE DESEAMOS A ELLA LA FORTALEZA PARA TODAS LAS TAREAS QUE IMPULSARA CON SU EQUIPO DE COLABORADORAS, TECNICAS Y TECNICOS DEL INSTITUTO. QUE PUEDA VIVENCIAR LA ALEGRIA QUE PRODUCE EN LO COTIDIANO, EL SABER QUE ESTA APORTANDO A TRAVES DE LOS MULTIPLES PROGRAMAS DEL INSTITUTO A LA:

ELIMINACION DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACION CONTRA LAS MUJERES.



30 *el diario de*  
**LAS CHICAS**



**GRUPO ECUMÉNICO  
DE MUJERES F.E.C.**

*El Diario de Las Chicas es una publicación del GEM (Grupo Ecuménico de Mujeres).  
Fundación Ecuménica de Cuyo - Estamos los Martes y Jueves de 9.00 a 18.00 hs.  
Pedernera 1291 - (5519) San José - Guaymallén - Mendoza - Tel. 250175*

Composición e Impresión ALFA Impresos  
Bahía Blanca 494 - (5539) Las Heras  
Tel.de Radio Llamada 296900 - Código 370