47 Las Chicas

DERECHOS DEL NIÑO



DEBER DE TODOS

La Red para la infancia y la familia América Latina y el Caribe, Dic. 1990, Contratapa. Y en Argentina agregamos IDENTIDAD.

EDITORIAL

Bienvenidas una vez más a nuestro ámbito de diálogo e intercambio de apuntes y aportes de mujeres ecuménicas en el sentido amplio y profundo de la palabra "ecuménica". Definimos este concepto como un espacio y/o experiencia compar-



tido por personas de distintas pertenencias, étnicas, nacionales, religiosas, clases sociales, políticas, laborales, sindicales, profesionales, deportivas, etc. Intentamos a través de cada edición de nuestro "Diario Las Chicas" compartir las más diversas opiniones y experiencias de mujeres y varones sobre acontecimientos trascendentes de la vida cotidiana.

Esta edición la dedicamos a la Niñez y Adolescencia por el Día del/la Niño/a y Día de la Convención Internacional de los Derechos del Niño/a el 26 de Setiembre. Enfocamos también a todas las mujeres y varones argentinas que acompañan vocacionalmente a los/as niños/as y adolescentes de nuestro país en sus procesos de aprendizaje y crecimiento intelectual y socialización; las Maestras y Maestros en su Día Histórico el 11 de Setiembre. Cada página, cada aporte procura subrayar nuestro inquebrantable compromiso con los derechos de las personas; al amor, la igualdad, el respeto, la alimentación, la salud, la educación, la igualdad de oportunidades, la protección, el desarrollo psico/fisico/intelectual/ a nivel personal y a nivel comunitario.

Fuimos testigos/as a través de la pantalla de la TV y los diarios, de los entierros de dos mujeres que conmovieron a multitudes casi inimaginables, de los más diversos sectores de la sociedad mundial. Manifestaciones espontáneas que no pueden menos que impactarnos y llevarnos a balbucear algunos pensamientos. Mujeres de ascendencias y de ámbitos sociales tan disímiles, optaron en formas extremadamente diferentes por servir a los/as excluidos/as de la sociedad. La Madre Teresa en condiciones de extrema humildad y con una dedicación exclusiva envidiable; Diana Spencer desde condiciones de comodidad y exclusivismo de la más alta casta real de un país: ambas trasgredieron las murallas del silencio impuesto " desde arriba" atravesaron las murallas de los claustros. La Madre Teresa puso el "grito de los millones de hambrientos" de la India, que es extensivo a los millones de hambrientos en el mundo entero en todas las pantallas hogareñas : - la de los más pobres y la de los más

adineradas familias en toda la redondez de la tierra. Lo mismo ha ocurrido con el "grito sofocado de los ya millones de enfermos del Sida", tanto mujeres como varones del mundo entero. Hambre y Enfermedad convertidos en males endémicos que pueden ser prevenidos y hasta eliminados cuando se aúnan voluntades políticas y económicas de las naciones del mundo. Sin duda también a Ustedes les impactaron las montañas de flores que aparecieron en las plazas de Londres, y de Calcuta. Quizás un escalofrio recorrió nuestro cuerpo, y más de una/o habrá sentido el cosquilleo del lagrimeo espontáneo. Nosotros nos atrevemos a pensar en voz alta diciendo que no alcanzarían las plazas del mundo entero si quisiéramos enviar un ramo de flores por todas las niñas/os que mueren por abusos sexuales, explotación laboral, desnutrición o por las mujeres que mueren por abortos clandestinos, violencia doméstica, explotación sexual, falta de atención médica, desnutrición; o por las víctimas de la epidemia del HIV/Sida. Recordamos en relación a esta manifestación espontánea del pueblo las palabas de un gran y estimado amigo español, el Coronel Paco Galán incansable luchador contra la Dictadura de Franco: "Las flores se deben dar en La Vida" para que "florezca el pueblo". Y agregamos "no para que se marchiten sobre una tumba" o en las plazas de nuestras ciudades vaciadas de vida, salud, trabajo y felicidad profunda.

Agosto 4 - Monseñor Enrique Angelelli 21 años del martirio de Enrique Angelelli, obispo de La Rioja, obispo del pueblo, rivado por la dictadura militar el 4 de agosto de 1976 en Chamical - provincia de La

asesinado por la dictadura militar el 4 de agosto de 1976 en Chamical - provincia de La Rioja ...

El mejor homenaje es recordar y practicar su mensaje, que fue guia de su trabajo por los más desprotegidos:

- "Hay que seguir andando nomás"
- "No tengan miedo de meterse en el barro"
- "Con un oido en el Evangelio v otro en el Pueblo"
- "Cuando la gente pide trabajo está gritando contra este tipo de sociedad" (1,975)
- "No puedo predicar la resignación... Yo me siento feliz de vivir en la época que vivo".

Fuente: Tiempo Latinoamericano, Julio 1995, Año XIII, Nº 51.

Agosto 6 - Recuerdos de Hiroshima......

En 1945 EE.UU. Lanza la bomba atómica en Hiroshima y el 9 sobre Nagasaki, ambas localidades japonesas eran las finales de la Segunda Guerra Mundial,

Agosto 16 - Día del Abuelo

Agosto 22 - Día mundial del folclore

Agosto 22 - Masacre de Trelew

En 1972, en la base naval de Trelew son fusilados 16 militantes políticos, que días antes intentaron fugarse de la Cárcel de Rawson (prov. de Chubut). Hoy un mural en la Plazoleta Rodolfo Walsh (ciudad de Bs. As.) Los recuerda como los primeros mártires identificados.



Agosto 1-31 - Mes de la PACHAMAMA...



Nuestra historia tiene allí más de 15.000 años y durante la cruel situación colonial a la que se vieron sometidos los antepasados indígenas, varias ceremonias se modificaron y fue entonces cuando se adosó a Pacha la expresión Mama y el culto ancestral al tiempo adquirió las formas del de la Madre Tierra.

> "Mito, magia y tradición" , Cuadernos de Historia Popular Argentina, Centro Editor de América Latina p. 4.

RSMLAC 1/97

" Mi instrumento de labranza "

Por Rigoberta Menchú

Entiendo a mi computadora y la aprecio como un medio de comunicación y como un instrumento de trabajo que me permite ser más eficiente, sintetizar mis ideas, hacer varias cosas a la vez, ahorrar tiempo. Es decir, como una herramienta al servicio de mis conocimientos y del cumplimiento de mis responsabilidades en tanto que actora social. Mi computadora es mi instrumento de labranza; como si fuera mi machete o mi azadón, me acompaña siempre, tenga o no tiempo para darle un uso especial. Como cualquier invento hecho por las mujeres y los hombres, también me ha fallado en numerosas ocasiones, por lo que la única garantía es tener, además, mi lápiz y un cuaderno. He oído que algunos dicen: "La Menchú ya no es indígena porque usa computadora", como un argumento absurdo, paternalista y discriminatorio.

Como si este recurso tecnológico fuera lo que define la identidad y la profundidad de una cultura milenaria. Mis ancestros jamás renunciaron a ser científicos; más bien lo fueron de una manera gigantesca. Tampoco renunciaron al desarrollo, al enriquecimiento y uso de los productos de la sabiduría humana. Los nietos mayas no hemos renunciado a la ciencia y a la tecnología. Todos los pueblos tienen derecho al uso y apropiación de los avances científicos y tecnológicos de la humanidad entera.

La mistificación que se ha creado en torno a la computadora no permite apreciarla como un patrimonio de la humanidad y una herramienta que facilita la labor de cualquier ser humano sin importar a qué medio pertenece. Siempre pensé que una computadora era inalcanzable porque esta maravillosa invención del cerebro humano sólo está en manos privilegiadas y en buena medida es un medio que cumple una función lucrativa. El uso y enfoque indebido de esta muestra concreta del avance tecnológico intimida, genera dependencia, crea sentimientos de inferioridad y limita la creatividad entre quienes no tienen acceso a ella.

También debo señalar que en muchos casos la computadora ha estado o está al servicio de la victoria de los servicios de inteligencia, del control militar, es decir, en función de la guerra, como ocurre en el país que me vio nacer.

Rigoberta Menchú es premio Nobel de la Paz, La Jornada (México), El País - Suplemento, 9/3/95

Setiembre 1er Domingo - Día de la Tí

Setiembre 2 - Día de la Industria

Setiembre 4 - Día del Inmigrante

Setiembre 4 - Día de la Secretaria



Setiembre 5 - 1997 Muere la Madre Teresa de Calcuta.....

La Madre Teresa fundó en 1950 la Orden de las Misioneras de la Caridad y junto a sus hermanos de la congregación, dedicó su vida a los "pobres entre los pobres". Recibió muchísimas condecoraciones por su labor, incluído el Premio Nobel de la Paz; en su funeral participaron personalidades de todo el mundo, sin embargo el gran homenaje, los mayores honores fueron los del millón de personas que estuvieron en las calles de Calcuta el 13 de setiembre, cuando pasaba el féretro, entre ese millón estaban aquellos por quienes vivió: moribundos,niños,abandonados, enfermos de Sida, leprosos...... Todos esos no tuvieron lugar en los funerales oficiales, todos esos tuvieron y tendrán lugar en el corazón y el compromiso de la Madre Teresa de Calcuta y sus misjoneros.

Setiembre 8 - Día Internacional de la alfabetización.....

El 20% de la población mundial es analfabeta, 2/3 de ese porcentaje son mujeres. De los 100 millones de niños que no han tenido acceso a la enseñanza primaria. 60 millones son niñas.

La Educación es la herramienta que permitirá a todos/as ser plenamente tratados y respetados como ciudadanos y ciudadanas.

Setiembre 10 - En 1990 María Soledad Morales fue asesinada en Catamarca. A siete años aún no hay justicia. Una mujer, su MADRE, creció en el dolor y junto a otra mujer, la Hermana Marta Pelloni, no cesan en su reclamo de JUSTICIA, las acompaña un pueblo que aún tiene fe en que se alcanzará.

Setiembre 16 - Noche de los lápices......



En 1976 fueron secuestrados estudiantes secundarios mientras realizaban una reunión para luchar por el abono estudiantil. Sólo 3 regresaron a sus hogares, los demás integran la larga lista de detenidosdesaparecidos de nuestro país.

En todo el país los jóvenes realizaron actos conmemorativos, la consigna es " A 21 años de la noche más oscura, los lápices siguen escribiendo".

Setiembre 20 - Día de los Jubilados

Setiembre 21 - PRIMAVERA, Día del estudiante, de Artistas Plásticos

Setiembre 23 - Día de las bibliotecas populares

Setiembre 24 - Hace 50 años se sancionó la ley Nº13010 de Derechos Políticos de la Mujer, que le otorgó el Derecho al voto. Recién en ese momento se alcanza el sufragio universal en la Argentina. En 1906 se inicia orgánicamente la lucha por el sufragio femenino. En 1907 la doctora Alicia Moreau funda el comité Pro Sufragio Femenino. A estos movimientos se agregan la Asociación Pro Derechos de la Mujer dirigida entre otras por Alfonsina Storni y la Asociación Argentina por el Sufragio Femenino (1930). Eva Duarte de Perón - Evita - luchó incansablemente por la causa y en 1947 logra el objetivo con la sanción de la Ley.

El político socialista Alfredo Palacios acompañó en todo momento estas luchas. Desde hace 50 años la mitad más uno del país, las MUJERES, votamos. El 26 de octubre tenemos una nueva instancia electoral, una vez más lo ejerceremos responsablemente.

Setiembre 25 - Semana por los DDHH de la Infancia y Adolescencia Setiembre 28 - Día por la Despenalización del Aborto en América Latina y el Caribe.

17 de Agosto

Hoy har emos nuestro homenaje al Gral. San Martín a través de la poesía popular. Lo haremos a través de un CIELITO DE LA PATRIA.



No me neguéis este dia cuerditas vuestro favor y contaré en el cielo de Maipú la grande acción.

Cielito, cielo que si, cielito del almidón, no te aflijas godo viejo, que ya te darán jabón.

Godos como infierno, amigo, en ese día murieron, porque el patriota es temible, en gritando el entrevero.

Cielito, cielo que si, Americanos unión y díganle al rey Fernando que mande otra expedición.

Cielito, cielo que si, de Maipú la competencia consolidó para siempre nuestra augusta independencia.

Apuntes para el trabajo en la Escuela

" El 'cielito' era un tipo de música y poesía popular, que apareció a fines del siglo XVIII.

Sus temas en general eran de tipo amoroso o romántico. Pero cuando se produjo la Revolución de Mayo, comenzaron a ocuparse de los sucesos políticos.

Los cielitos se cantaban alrededor de los fogones en los campamentos de los ejércitos; en las pulperías de las ciudades; o en las postas y en los ranchos en los que se organizaban bailes, en el campo. No hay que olvidar que en esta época la mayoría de la gente no sabía ni leer ni escribir. Por ello, estas canciones eran una forma de enterarse de lo que ocurría. Por ejemplo, cómo había sido una batalla, etc".

Fuente: "La Educación en nuestras manos" Revista de SUTEBA - Sindicato Unificado Trabajadores de la Educación de la Prov. de Buenos Aires

El Diario de Las Chicas - 9

11 de Setiembre - Día del Maestro

Docente Argentino Ayunando

A pesar de que yo sabía que los mendocinos fueron fermento en la lucha por la educación; y como dice mi amiga Carolina.... "Mendoza fue pionera en el Modelo Sindical y muchos adoptaron este ejemplo para defender lo nuestro". A pesar de saber esto, me parecía que Mendoza estaba lejana a la lucha de los compañeros de la "Carpa de la Dignidad", era como si estuviese dormida, como si alguien le hubiese dado algún tranquilizante para adormecerla.

Sentía que éramos muy pocos los que teníamos plena conciencia de la importancia que esto tenía. En silencio todo esto me pesaba. La idea de participar era como la necesidad de sumarme (por mi estilo de vida) a una resistencia que me identificaba plenamente.

Cuando se hizo un plenario en nuestro sindicato, los compañeros, votamos por mayoría el apoyo al ayuno docente y se tomó la decisión de mandar ayunantes en representación de Mendoza a la Carpa de Buenos Aires.

Tuve la oportunidad de viajar en forma voluntaria, hice los trámites, pedí licencia sin goce de haberes y me fui.

Me di cuenta que el estar allí, era todo un desafio, al principio sentí temor y me dije a mi misma. "Esta lucha también es tuya y aunque sientas temor seguirás adelante hasta el final". Sin embargo, cuando transcurrieron los días me di cuenta de que a pesar que por momentos sentí miedo, porque escuché (después de una movilización) durante toda la noche las sirenas de la policía -rodeando con los autos la plaza y el helicóptero sobrevolando la Carpa, no estaba sola, me tranquilizaba saber que todos los compañeros, hasta los más cansados (que eran los dirigentes, con Marta Maffei, Hugo Yasky, Eduardo Macaluce, etc.) se quedaron todos con nosotros hasta tarde y comprobé que el sólo hecho de estar adentro de la Carpa, la misma mística que ésta tiene, te hacia sentir segura. (Los dirigentes se turnan para que siempre, durante las 24 horas, esté uno de ellos acompañando a los Ayunantes).

A medida que transcurrieron los días me di cuenta de la solidaridad de la gente, alrededor de mil a mil quinietas personas por día pasaban por la carpa a decirnos entre otras cosas estamos con Uds.!; ¡yo me siento parte de Uds. Porque también tengo dignidad! ¡Su lucha es justa! ¡Por favor que los maestros no aflojen es la última esperanza que tenemos! Nos daban amor, fortaleza, nos cuidaban. A veces la gente me pedía permiso para tocarme como si yo fuese una imagen milagrosa y nos encontrábamos en un abrazo fraterno con personas que no conocíamos.

Tomé conciencia del peso que tenía el cartelito de " DOCENTE ARGENTINO AYUNANDO" que colgaba en nuestro cuello. Me di cuenta de que estaba educando fuera de mi aula y que también educábamos al pueblo con nuestro ejemplo.

La decisión de los compañeros de instalar la carpa como ámbito para reclamar solución al problema crónico de la educación pública, fue una acertada idea y día a día eran cada vez más los que se identificaban y se sumaban al reclamo del financiamiento educativo.

De pronto, el apoyo multitudinario de la gente, hizo que la Carpa se convirtiera en la expresión de no sólo el sector docente, sino de los diversos sectores de la sociedad que padecen este modelo neo-liberal.

Algunos funcionarios definían a la Carpa como "El huevo" y yo me pregunto....¿será porque engendra vida? Como decía al principio, la lucha docente siempre ha sido el fermento de los reclamos sociales; en esta oportunidad y como levadura que está leudando y desborda el recipiente... el reclamo de la "Carpa de la Dignidad" traspasó las fronteras, se instaló en los distintos países de Sudamérica, donde se sumaron los docentes de cada país y la solidaridad de la gente es significativa.

La Carpa es la representación viva y eficaz de los reclamos, no sólo de los distintos sectores sociales argentinos, sino de toda aquella persona que sepa descubrir los signos de nuestros tiempos y que se sienta identificada con una forma de lucha pacífica pero contundente.

Más allá de las soluciones que aún niegan los gobernantes, creo que ganamos muchas batallas: La de despertar la conciencia en la gente, la de ayudarnos los unos a los otros a sacarnos la venda de los ojos; la de mostrarle al gobierno que podemos dar a conocer la otra cara de la moneda. Como dice la canción... "Si la historia la escriben los que ganan, eso quiere decir que hay otra historia, la verdadera historia... quien quiera oír que oiga".

Todavía no he podido ordenar el baúl de experiencias que me ha dejado convivir un mes en la Carpa Blanca.

Tengo la certeza de que ya no puedo ser la misma, y como dice Teresa Parodi "No me muero por ser la más valiente, sólo aspiro a vivir no claudicando".

Mabel Canelo, Docente Recuperadora Escuela N°1-090 "Dr. Medardo Ortiz", Escuela N°1-156 "Y.P.F." Lujan, Mendoza



La Carpa se Agrandó

El 9 y 10 de setiembre el ayuno se extendió a todas las escuelas de nuestro país. Los docentes ayunaron dictando clases. Recibieron el apoyo de alumnos y de la comunidad educativa. SOLIDARIDAD DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE AMÉRICA

Se inició el 2 de setiembre cuando diez ayunantes y cien acompañantes - dirigentes, estudiantes y maestros partieron a Uruguay. En Montevideo, junto a 200 compañeros uruguayos instalaron una carpa durante 3 días. La consigna: "La dignidad nos une". El pueblo uruguayo apoyó. El 5 de setiembre a las 18 hs. sonaron las campanas de todas las escuelas de Brasil - el "campanazo".

Desde octubre será en Chile, Paraguay, Bolivia, México Canadá.... Acá, en Argentina, la "Carpa de la Dignidad" continuará hasta que se garantice el Financiamiento Educativo, que asegure una escuela pública con educación de calidad, para todos, sin exclusiones.

26 de Setiembre - Día de la Convención Internacional de los Derechos del Niño/a.

En 1990 se aprobó la Ley Nº 23849 de la Convención de los Derechos del Niño/a.

En 1994 - se incorporaron a la Constitución de la Nación Argentina en el artículo 75°..

En la tercer semana de setiembre se habló, se escribió, se hicieron seminarios, actos por los Derechos de los Niños....es importante, debemos debatir el tema, exigir el cumplimiento de la Convención.... Además hay una frase que queremos rescatar:

MIENTRAS LA NIÑEZ ESTA DE MODA..... NO OLVIDES AL NIÑO......... (de la revista "La Red", junio 1991)

ADOLESCENTES: Violencia y Castigo

Pareciera que cuando se habla de violencia, de aumento de la violencia, la asociación más rápida y directa que hace la sociedad está referida al castigo necesario para controlar dicha violencia, para reprimirla, para que no prolifere.

Menos frecuente, o más tedioso para algunos, resulta volver a pensar acerca del por qué de la violencia, de los orígenes sociales de la misma, de modo de alejarnos de concepciones "biologicistas" y de los impulsos de revancha primaria que nos suelen invadir.

Pensamos más en reprimir que en prevenir. La prevención constituye una acción madura, reflexiva, moderna. La represión, por el contrario, encarna posiciones de mero revanchismo, de disciplinamiento socialmente diferenciado, de enmascaramiento de posiciones racistas.

¿A quienes se castiga más en nuestras sociedades? A los más pobres, a los más desprotegidos, a los más estigmatizados. Los sectores sociales más vulnerados, ante la ausencia de oportunidades, son virtualmente impelidos a la delincuencia y luego con los más severamente castigados, configurando un férreo "círculo vicioso", acerca de lo cual la sociedad no puede eximirse (cándida o hipócritamente) de responsabilidad.

Los castigos más severos, las condiciones indignas y medievales de reclusión, la pena de muerte, no resuelven los niveles de delincuencia y de violencia. Precisamente, porque se abandona el lúcido y necesario ejercicio de ahondar en el origen de estas problemáticas (que indudablemente es social y no individual) para poder enfrentarlas en su génesis más significativa.

Por eso la prevención, que requiere de activas políticas públicas -tanto globales como puntuales debe asumirse como el instrumento más idóneo para la disminución de la violencia.

Si aumenta la violencia en una sociedad, más que enloquecernos punitivamente para ver en cuánto aumentamos las penas o hasta dónde bajamos la edad de imputabilidad (hay quienes hablan de los 12 años),tendríamos primeramente que preguntarnos en cuánto aumentó la pobreza, en cuánto se flexibilizaron y redujeron los salarios, en cuánto se debilitaron los derechos a la salud, a la educación, a la vivienda, a la seguridad social. Es ahí donde tenemos que buscar y atacar las causas principales de la violencia y no meramente en los efectos últimos, aunque éstos resulten trágicamente horrorosos.

La sociedad tiende a olvidar o desestimar el profundo significado de violencia que entraña el padecimiento de pobreza cotidiana. La realidad de la pobreza, en sí misma, es profundamente violatoria y violenta.

Conviene aclarar que no nos sumamos a esas posiciones discriminatorias y estigmatizantes, que relacionan mecánicamente el aumento de la pobreza con el aumento directo de la violencia. Y que entonces -desde esta asociación sesgada- concluyen en que los pobres son los principales delincuentes. La mayor relación de los pobres no es con la criminalidad, sino con la criminalización de la que son objeto.

Demasiado sanos son todavía nuestros adolescentes, y especialmente los más pobres, quienes sometidos a una violencia estructural sin parangón, no reaccionan en idéntico sentido y con igual intensidad.

Cabe que nos interpelemos acerca de qué tipo de sociedad estamos construyendo, para que luego, cuando estemos frente a la terrible desgracia de que un niño o un adolescente mate a otra persona, no salgamos despavoridos a buscar razones biológicas o genéticas en los "niños asesinos", a tratar de penalizarlos más severamente o a intentar bajar la edad de imputabilidad para esos delitos.

La delincuencia y los delitos es construyen socialmente y luego, sólo en el eslabón más débil de la cadena, se aplican los castigos individuales, como un mágica creencia de haber solucionado el mal o para aliviar nuestra conciencia por lo que no hicimos oportunamente para prevenir.

Los adolescentes y los niños expresan y reconstruyen, con sus comportamientos, las características de la sociedad en la que viven.

Las sociedades que asumen modelos político-económicos con un gran componente de violencia estructural (como la pobreza, por ejemplo), terminan cosechando lo que siembran. De ahí que la clave es la *prevención* y no el *castigo*.

Lic. Norberto Alayón, Profesor Titular - Facultad de Ciencias Sociales (UBA) Autor del libro "Niños y Adolescentes". Editorial Espacio. Bs. As.





20 Años de Abuelas de Plaza de Mayo

III Congreso Internacional - del 25 al 27 de setiembre en la ciudad de Buenos Aires

"Juventud e Identidad"

Con la participación de destacadas personalidades nacionales e internacionales, que a través de estos 20 años han estado relacionados con las Abuelas y su problemática, se desarrolló el seminario y los actos culturales.

Remeras:

Cinco artistas plásticos - Carlos Alonso, Diana Dowek, León Ferrari. Adolfo Nigro y Luis Felipe Noé - donaron sus dibujos originales para estampar remeras por los 20 Años de Abuelas. Para su adquisición dirigirse a : Abuelas, Av. Corrientes 3284 - 4 H - CP 1193 - Bs. Aires, Argentina. Tel-Fax (01) 864-3475, 867-1212 abuelas@tournet.com.ar

Madres de Plaza de Mayo Linea Fundadora y Abuelas de Plaza de Mayo tienen, una cuenta común en el Banco Credicoop. El número es 026-11394/6. Reciben donaciones.



SOLO LE PIDO A DIOS de León Gieco

Sólo le pido a Dios ,Sólo le pido a Dios que el dolor no me sea indiferente que la reseca muerte no me encuentre

Sólo le pido a Dios

vacío y solo sin haber hecho lo suficiente.

que lo injusto no me sea indiferente que no me abofeteen la otra mejilla después de que una garra me arañó esta suerte. a vivir una cultura diferente.

Sólo le pido a Dios que la guerra no me sea indiferente es un monstruo grande y pisa fuerte toda la pobre inocencía de la gente. (bis) Sólo le pido a Dios que el engaño no me sea indiferente si un traidor puede más que unos cuantos que esos cuantos no lo olviden fácilmente.

Sólo le pido a Dios que el futuro no me sea indiferente desahuciado está el que tiene que marchar

Sólo le pido a Dios que la guerra no me sea indiferente es un monstruo grande y pisa fuerte toda la pobre inocencía de la gente. (Bis)

Foro Permanente por Los Derechos de Las Mujeres

En Buenos Aires durante los días 5, 6 y 8 de Setiembre se reunieron mujeres de todo el país en un Encuentro Nacional de Ongs para el seguimiento de la Plata Forma de Acción de la Mujer a los 2 años de la Conferencia Mundial realizada en Beijing en 1995. Recibimos y discutimos los informes de las investigaciones y propuestas elaboradas en 4 municipales sobre el tema de Salud Reproductiva. Trabajamos las estrategias y condiciones para la ampliación de la ciudadanía de las mujeres y se determinaron líneas de Acción.

También se desarrolló una Jornada de trabajo del Foro Permanente por los Derechos de Las Mujeres en Salud, cuyo objetivo general fue relevar opiniones sobre la estrategia general del Tribunal; compartir y discutir documentos e insumos básicos para orientar el desarrollo del mismo. El objetivo fundamental es monitorear el cumplimiento del derecho constitucional a la igualdad de oportunidades y trato de las mujeres y favorecer el ejercicio de una ciudadanía plena por parte de las mismas. La concreción de este cumplimento depende de la voluntad política del gobierno por lo que resulta decisivo difundir los derechos de las mujeres. Fortalecer la capacidad de negociación de las mujeres; revisar la legislación. El Tribunal apunta a la convergencia y articulación de todos los actores involucrados en la defensa de los derechos humanos de las mujeres. Todas las mujeres están invitadas a participar en la implementación y pueden concurrir a nuestras oficinas para retirar las Guías para la Denuncia de Violaciones a los Derechos de las mujeres en el Campo de la Salud para colaborar a nivel local en las tareas del Tribunal. ¡Las esperamos!



SER MUJER

¿Qué prefiere una mujer? Una de las respuestas tradicionales afirmaría: "Casarse y tener hijos". Alguien podría repreguntar: "¿Qué prefiere entre qué y qué?". Sin embargo parecería que la elección del matrimonio y la maternidad constituyese una elección que no podría compararse con ninguna otra alternativa.

La identidad de las mujeres, tal como el patriarcado la promovió y el género mujer la asumió durante siglos (con mayor o menor entusiasmo), privilegió ese perfil sociocultural, psicológico y biológico/político/económico. Un perfil que aparentemente contiene toda índole de compromisos. Pero hoy en día no resulta claro si esa es la preferencia, elegida por algunas y no por todas las mujeres.

"Bueno, pero el interrogante inicial es la repetición de aquella pregunta que el psico-análisis hizo famosa": ¡¿Qué quiere la mujer?! No. Lo que se pueda querer, desear o tener ganas de, es otro asunto, aunque se relacione con las preferencias. Actualmente, los sociólogos y expertos en ciencias políticas estudian el tema de las preferencias, asociado con la cultura política. La discusión involucra a las identidades culturales que compartimos -o no- al elegir determinadas formas de vida, y que nos permiten interpretar la realidad. De lo cual resultan nuestras elecciones y la posibilidad de diseñar nuestras preferencias.

Cuando de mujeres se trata, aparece un conflicto típico: durante siglos, nuestras preferencias se recortaron en el horizonte de la vida doméstica (salvadas sean algunas excepciones, como Juana de Arco, por ejemplo). Pero, llegando al día de hoy, ese horizonte se modificó, y no nos alcanza con debatir nuestras preferencias alrededor de lo doméstico y lo familiar, sino que preferimos (innumerables mujeres ya que no todas) avanzar en territorios de justicias y de éticas resignificadas por nosotras.

Para lo cual recurrimos a nuestras identidades culturales compartidas, fundadas en solidaridades de género; no se trata solamente de lo que a mí me sucede, o de lo que podrá sucederme, sino de lo que nos ocurre -y producimos- las mujeres en tanto género. Plantear estos temas constituye una de las preferencias que inauguramos hace varias décadas. Se las conoció como movimientos de liberación y también como feminismo; desde allí se redactaron los derechos humanos de las mujeres y se crearon los tribunales de ética que juzgaron -y juzgan- a los responsables de atropellos contra el género.

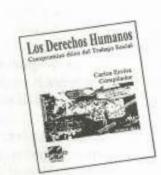
Algunas mujeres, al feer estas descripciones se preguntan: "¿Cómo hago para meterme en esos temas? Me interesan, pero ¿a quién recurro?".

Uno de los instrumentos para entrenarse en elegir las propias preferencias (más allá de las familiares) y para compartir identidades culturales, reside en el trabajo dentro de los foros constituidos por mujeres. En sus reuniones se piensa y se reflexiona, se piensa y se denuncia, se piensa y se debate, se piensa y se negocia, se piensa y se escribe, se piensa y se siente, se piensa y se funda otra historia. En los foros -contamos con varios en nuestro país- se crean universos políticos abarcativos

que propician el conocimiento de los problemas del género mujer y plantean modelos de convivencia sin exclusiones. Una evidencia estará a cargo del Foro Permanente por los Derechos de las Mujeres, que se reunirá el 8 de setiembre y que dedica una jornada convocando al Tribunal Permanente por los Derechos Humanos de las Mujeres en la Salud. Parece absurdo tener que reunirse para adquirir conciencia o denunciar las violaciones de nuestros derechos en materia salud; sin embargo, y por ejemplo, el equilibrio de la vida psíquica incluye el saberse ciudadana, es decir contar con determinados derechos y con determinadas responsabilidades. Uno de esos derechos, disponer de nuestro cuerpo para elegir cuándo se desea concebir un hijo o no. O reclamar trabajo o asistencia hospitalaria correcta para una misma y para toda la población. Cuando falta conciencia respecto de lo que es justo y cuando se desconocen los derechos de cada persona, es fácil someterse a las decisiones despóticas de quienes ejercen cualquier forma del poder. Desde las violaciones que padecieron en masa las mujeres de la ex Yugoslavia, hasta las legislaciones que no protegen el empleo de la mujer grávida, pasando por la persistente práctica de la mutilación del clítoris en innumerables países, es fundamental visualizar las situaciones que nos atañen. Porque la conciencia -así como el desconocimiento- que tengamos acerca de la realidad social, influye en esa realidad, ya sea para modificarla o para mantener sometimientos e injusticias. Hasta ahora, nuestras necesidades y derechos fueron regulados de modo paternalista: otros nos decían quiénes éramos, y qué nos correspondía. No se trata de creernos que ser mujeres nos convierte en las únicas idóneas capaces de pensar en nuestros problemas; los conocimientos acerca de los seres humanos se construyen entre técnicos, científicos y protagonistas de los problemas. Justamente ese protagonismo, junto con profesionales que gestan teorías y tecnifican los procedimientos para intervenir de modo eficaz, es el lugar que el Foro abre en estas Jornadas.



LIBROS



LOS DERECHOS HUMANOS

Compromiso ético del Trabajo Social (Compilación) Editorial Espacio - 1997

Co-autores: Carlos Eroles, Norma Fóscolo, María del C.Gil de Camín, Centro de Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

Es un libro testimonial, que aboga por configurar el perfil del trabajo social, a partir de la correlación: <u>ética, democracia y derechos humanos</u>, retomando lo que entiende la herencia más rica de la generación de los fundadores y de los aportes latinoamericanos a partir de la década del '60'.

Los artículos principales abordan aspectos complementarios.

<u>Carlos Eroles</u> el compromiso técnico - político, los valores, actitudes y principios éticos, los lazos históricos y científicos del trabajo social con los derechos humanos.

Norma Fóscolo la problemática de la nueva cuestion social de nuestro tiempo, con su globalización del mercado, las políticas del ajuste y el deterioro progresivo de la situación de los sectores empobrecidos. En este marco plantea nuevos desafios epistemológicos y metodológicos al trabajo social.

María del Carmen Gil de Camin (es compañera del G.E.M. e integrante del M.E.D.H. -Mendoza), relata y analiza la experiencia institucional de 20 años de trabajo social e interdisciplinario, con víctimas del terrorismo de Estado.

El libro se complementa con el <u>Manual para Trabajadores Sociales del Centro de</u> <u>Derechos Humanos</u> de las Naciones Unidas.

MUJER. HISTORIA Y CULTURA

(Compilación)

Editorial: Zeta Editores

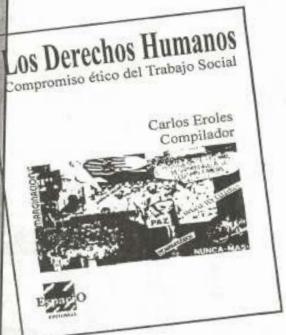
Municipalidad de Mendoza - 1997

Editoras: Florencia Ferreira de Cassone

Gladys Cranata de Egües

Los trabajos publicados en el libro corresponden al Simposio " Mujer, Historia y Cultura" organizado por el Grupo de Estudios sobre la Crítica (GEC) en la Facultad de Filosofia y Letras de la UNC (Universidad Nacional de Cuyo) del 18 al 20 de Mayo de 1996.





16 de Setiembre Día Internacional de la Paz

Nuestra compañera Pastora Alieda Verhoeven participa en el acto ecuménico realizado en la legislatura de Mendoza, junto a representantes de las demás Iglesias (Evangélicas, Judios, Católicas, Bahái, y la comunidad Musulmana). El acto fue "Celebración del Día Internacional Por La Paz entre Los Pueblos".

CINCO SEMILLAS

Tengo en mi mano cinco semillas Un parque grande que crecerá Tengo en mi mano cinco semillas Cinco eucaliptus que nacerán Tengo una mano y cinco dedos Con otros muchos iré a plantar Y haré más parque para los niños Que con más niños podrán jugar. Cuando seangrandesesosmismos niños Cinco semillas van a juntar Con cinco dedos con otros muchos Cinco eucaliptus más plantarán Yo quiero un mundo lleno de parques Y con semillas para brotar Que un árbol nazca por cada niño Que cada niño pueda plantar.

Y que se llene el mundo de plantas Para los niños que ya vendrán Cinco semillas en cinco dedos Cinco deseos hay que plantar Cinco eucapiltus cinco semillas El mundo nuevo a otros dará Hacer más parque para más niños Hacer un mundo para los demás.

Poesía de Juan Damian, Equipo Litúrgico Consejo Latino Americano de las Iglesias (Montevideo, Uruguay)



"Los Crímenes no pueden ponerse en duda"

La carta de APDH al Dr. Mariano Grondona, conductor del programa de TV "Hora Clave", está motivada por dar lugar a la confrontación entre torturador y torturado, en el emisión de jueves 28 de Agosto, 1997, texto que transcribimos por considerarlo de gran valor por los fundamentos, y que fue publicada en Página 12, 5/9/97, p.8.

Doctor Mariano Grondona. Presente. De nuestra consideración:

En su último programa, al abordarse hechos recientes de la vida argentina, se aludió reiteradamente a la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos y a algunos de sus miembros. En mérito a dichas alusiones y a las repercusiones que tuvo el tratamiento del tema, le remitimos estas líneas con el expreso pedido de que sean leídas en la próxima emisión de "Hora clave".

 Expresamos nuestra más amplia solidaridad con Alfredo Bravo, quien no sólo es fundador y co-presidente de esta Asamblea. También es un representante del pueblo que prestigia a las instituciones republicanas y un paradigma moral que nos enorguliece.

2) En la sociedad argentina persisten heridas abiertas muy profundas. Están en las familias que continúan reclamando saber la suerte de los suyos, en las madres que lloran a hijos perdidos, en las abuelas que continúan buscando a sus nietos secuestrados. Nos preocupa que mientras estas heridas subsisten se aborde el tema del terrorismo de Estado y sus secuelas como simples hechos, pasibles de un relato de perspectivas disímiles o de una mera confrontación. Pero los crimenes que produjeron estas heridas no pueden ponerse en duda, porque fueron comprobados por importantes organismos internacionales y por la justicia constitucional de la Argentina, que en juicios ejemplares y reconocidos mundialmente por su pulcritud condenó a los responsables.

3) Por consiguiente, lo ocurrido en la pasada emisión de "Hora clave" no fue una discusión emtre iguales. Bravo fue una víctima del terrorismo de Estado. El otro, un victimario, no porque Bravo o nosotros lo afirmemos, sino porque la Justicia así lo determinó y dictó condena.

4) La violación a los derechos humanos no es una cuestión privada entre víctima y victimario, o una ofensa penal de individuo a individuo. Como las leyes son violadas desde el poder del Estado y por el poder del Estado, la ofensa es a la sociedad. Exponer las violaciones masivas a los derechos humanos que produjo el terrorismo de Estado a través de la confrontación entre torturador y torturado omite esa ofensa social, minimiza los hechos y oculta una parte sustancial de la verdad. Lo que se pone en discusión, desde un medio masivo de comunicación, es nada más ni nada menos que el juicio a los titulares y a las figuras emblemáticas de la dictadura militar, juicio que fue un verdadero pilar del sistema democrático vigente. Sobre todo cuando la acción de la Justicia se vio frustrada por decisiones que instauraron la impunidad y permiten a los criminales transitar por las calles como personas comunes.

5) El torturador Etchecolatz tiene -como toda persona- el derecho a expresar libremente lo que quiera. Un derecho que él y la dictatura a la que sirvió prohibieron ejercer sistemáticamente. Pero el ejercicio de la más amplia libertad de expresión en un medio masivo de comunicación requiere simultáneamente una adecuada información. La libertad de expresión y el derecho de información no son ajenos a la verdad, ni a la existencia de hechos fundamentales comprobados que tienen condición de cosa juzgada, sin riesgo de ser manipulados.

6) A más de cincuenta años de terminada la Segunda Guerra Mundial, los nazis niegan el genocidio, los campos de concentración y las cámaras de gas, endilgando su existencia a la conspiración judío-marxistacapitalista. Por cierto, de poder hacerlo, repetirían el Holocausto que niegan. De igual manera actúa el torturador Etchecolatz, quien no por casualidad concurrió a su programa en compañía de dirigentes y militantes del nazismo vernáculo.

7) Hay varias formas de actuar con fanatismo. Resulta benevolente adjudicar tal condición a una persona que, como los nazis de las S.S. o de la Gestapo, actuó con la perversión de quien sistemáticamente tortura, viola o mata. Como Himmler, es capaz de jactarse de lo peor; como los que llevaban las cuentas de la cantidad de muertes en los campos, puede parecer al desprevenido espectador un simple burócrata de escritorio, una víctima de un momento desagradable. Pero expresa el cinismo de la brutalidad perversa, la negación del drama y del sufrimiento y oculta que sirvió como ejecutor al terrorismo de Estado, para poner en práctica un plan siniestro de un sistema brutal e inhumano.

8) La presencia de personajes como Etchecolatz ante las cámaras, cuestionando la verdad histórica y uno de los momentos más brillantes de la justicia argentina, surge cuando crece el descreimiento, se siente la impunidad y alarma la crisis judicial. Esta combinación de circunstancias debe llamarnos la atención y exige definiciones claras, a tono con la exigencia social de verdad y

justicia que mantenemos como pilar de la sociedad democrática.

En nombre de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos, saludamos a Usted muy atentamente. Ernesto Sábato. Presidente Honorario. Pastor José Míguez Bonino. Co- Presidente. Mons. Míguel Hesayne. Co- Presidente. Susana Pérez Gallart. Vice-Presidenta, Simón Lázara. Vice-Presidente.

Grupo Ecuménico de Mujeres (G.E.M.)

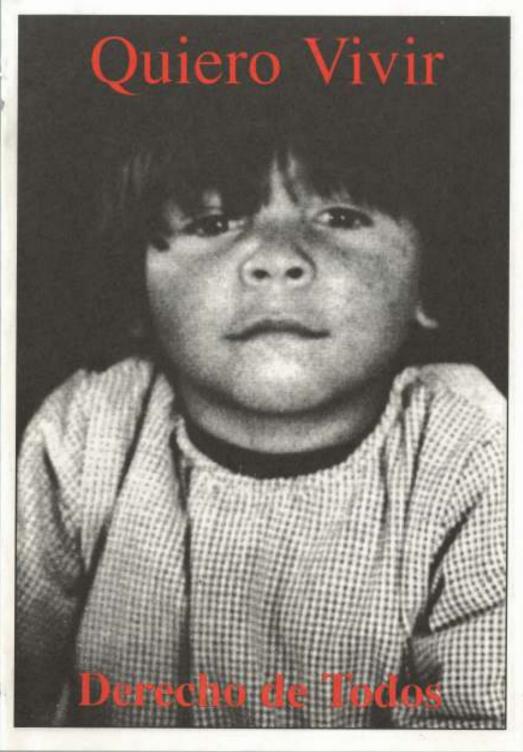
47

El Diario de Las Chicas es una publicación del G.E.M.. Editorial y Reducción: Alleda Verhoeven , Lyn Fisher, Carala Abrules. Con gratitud por la ayuda de: Tiempo Latinamericano, Pagina 12, Cuadernos de Historia Popular Argentina, Rigoberta Menchú, Revista SUTEBA, Mabel Canelo, Quino, La Red , Lic. Norberto Alsyón, Abuelas de Plaza de Mayo, León Gieco, Pagina 12/Eva Giberti, Cárlos Eroles, Florencia F, de Cassone, Juan Damían, APDH.

Los artículos publicados en el Diario de Las. Cheias no refleja necesariamente nuestra opinión,

Fundación Ecuménica de Cuyo - Estamos los Martes y Jueves de 9.00-18.00 hs. Chile 771 (5500) - Mendoza , Argentina, Telefax (61) 254420.

Impresión ALFA Impresos, Guiraldes 1158 - C.F. 5539 - Las Heras - Mendoza Tels. 061 - 220499 - 371110.



Nuestra Convocatoria

Creo que el mundo es bello, que la poesia es como el pan, de todos. Y que mis venas no terminan en mi, sino en la sangre unánime de los que luchan por la vida.

R. Dalton

Entonces ellos dijeron globalización, y nosotros supimos que así se llamaba este orden absurdo en donde nuestra patria ya no es un territorio habitado por hombres y mujeres que llevan en sus almas el trabajo, la verdad, la justicia y una lengua cargada de historias y de pasiones, sino un extraño territorio de hipermercados. Un espacio donde ya no hay ciudadanos, sino consumidores y la frontera, hecha de corajes y dignidades sin cuento, ya no son las montañas con sus nieves eternas, ni los mares del sur, ni el devenir infinito de nuestros ríos, sino el lugar donde se encuentran los últimos clientes.

"La mentira se hizo moneda universal y nuestro país tejió sobre la pesadilla de los más, un sueño de bonanza y prosperidad para los menos."

Un neoliberalismo feroz anidó sobre estas tierras, la niñez otrora un privilegio, se la penalizó con hambre, con bala y con judicializaciones aberrantes. Y los que generaron millones de hambrientos, exasperados por su propia incapacidad para erradicar la miseria, optaron por erradicar a los pobres.

Nuestro país suscribió la Convención de los Derechos del Niño, hoy incorporada a la Constitución Nacional y se comprometió a respetar los derechos y el bienestar de nuestra infancia. La Convención intenta asegurar a todos los niños el derecho a la vida.

No obstante en la argentina de hoy la mitad de nuestros niños son pobres. Sabemos que no hay nada más aberrante, más escandaloso para la condición humana que la muerte de un chico. Sin embargo nuestra tierra se abona todos los días con 100 niños que mueren por pobreza. Miles de pibes están en la calle y más de 30.000 se encuentran internados en los institutos de menores , en cárceles, en comisarías y en clínicas psiquiátricas

Es entonces nuestro derecho, nuestro deber, nuestra obligación respetar y hacer respetar las normas que constituyen los insumos básicos para que nuestros niños crezcan con dignidad.

Parafraseando a Paul Eluard diríamos que en nuestras manos, que son las más numerosas, se encuentra el poder de aplastar la muerte idiota, abolir los misterios. Construír la razón de nacer y vivir felices.

Con este espíritu nos atrevemos a convocar a los niños, a los adultos y a los ancianos el 26 de septiembre a las dos de la tarde a Plaza de Mayo, para juntar nuestros sueños, porque creemos que en nuestro pueblo hay alternativas, fruto de realismo y de utopías, y como en un vuelo de palomas, solidarizarnos los unos y los otros, para que la vida sea
un grito de fe en la posibilidad de crear un mundo más humano.

Porque es posible soñar otro tiempo, el tiempo del trabajo, de los salarios dignos, donde ser jubilado sea una bendición, y ser niño un privilegio. No estamos lejos, ni cerca de ese futuro, estamos en el tiempo exacto para diseñar la tierra y el cielo que queremos.

Alberto Morlachetti Coordinador Nacional

Padre Carlos Cajade Coordinador Nacional Victor De Gennaro Secretario General

Marta Maffei Secretaria Adjunta



movimiento nacional de los chicos del pueblo



Una Vida Que Mere

26 de Septiembre 14 hs. en Plaza de Mayo