

PRIMERO DE MAYO

¿Fiesta o reclamo del pueblo?

Desde hace 102 años, en todas partes del mundo se celebra el 1º de Mayo como "el Día del Trabajador".

Ese día, los trabajadores argentinos compartimos el tradicional asado y brindamos por todos los que, desde nuestros distintos lugares, contribuimos a que el país camine, produzca y se mueva.

Pero poco reflexionamos sobre el sentido de la fecha y su historia. Ocurrió que allá en los Estados Unidos, un 1º de Mayo de 1886, más de 350.000 trabajadores de 11.000 fábricas, se declararon en huelga, pidiendo que la jornada de labor fuera de 8 horas. Un choque en una de esas fábricas, entre huelguistas, rompeshuelgas y policías, dejó el lamentable saldo de varios muertos y heridos. El mitin de protesta por estos hechos terminó en nuevos ataques de la policía, dejando más muertos y heridos. Se enjuició a los dirigentes de los paros y algunos fueron condenados a muerte. Esto tuvo repercusión mundial y contribuyó a resaltar y popularizar la fecha. Hasta ahí, el hecho histórico.

Desde entonces, los hombres y mujeres que trabajan fueron arrancando conquistas sociales y defendiendo sus derechos; fueron muchos los que dejaron su vida en estas luchas.

Y sin embargo, siempre el 1º de Mayo tiene esa doble connotación: de recordación, de reclamo, de renovar el compromiso que tenemos como "laburantes"; pero también es un día en que sentimos la alegría de reconocernos trabajadores, de la educación, de la industria, del campo, de la ciencia, del arte.

Será por eso que este año celebramos el 1º de Mayo, compartiendo la angustia de los 45 días de huelga de los ferroviarios; de la lucha desigual de los obreros de Acindar y de La Cantábrica, y varios centenares más de trabajadores en situación de despido, en defensa de su derecho al trabajo. Compartiendo los anhelos de los maestros de lograr la dignidad de la escuela pública. Y a la vez, con la alegría de saber que pertenecemos a ese sector social que encuentra en el trabajo honrado, silencioso, cotidiano, no sólo el medio de vida para asegurar la subsistencia, sino también, por el cual somos protagonistas en la vida.



Es cierto que "nadie se hace rico trabajando", como lo afirmó en un raptó de "sinceridad" un conocido personaje sindical. Pero también es cierto —aunque a muchos de estos personajes le parezca ridículo— que hay una RAZA de hombres y mujeres en todas partes del mundo, que no cambian dignidad por fortuna, y que se sienten orgullosos por venir de hogares donde el trabajo es el principal valor.

No quisiera terminar estas reflexiones, sin aludir especialmente a la mujer trabajadora; tanto a la que se desempeña fuera del hogar y por lo tanto cumple otra doble o triple jornada cuando llega a casa; como a la que es esposa, madre, ama de casa.

Mujeres que sin proponérselo, realizan actos de cotidiano heroísmo para que el magro salario alcance hasta fin de mes; para que los chicos vayan a la escuela limpios, pulcros. Y que cuando llega el momento —también sin pensarlo— se transforma y toma su puesto en la puerta de la

fábrica, junto a las vías del ferrocarril, o donde sea, defendiendo con bravura al lado del marido, el derecho, el sagrado derecho al trabajo y a la remuneración que asegure medios de vida para la familia.

Ellas quizás, no sepan cómo y de qué manera, nos han marcado caminos, por supuesto mucho

más perdurables y ciertos, que los del cínico sindicalista que afirmó que "la fortuna no se amasa trabajando".

Por ellas, y por todos los trabajadores de nuestra patria, hemos celebrado el 1º de Mayo, teniéndolos muy presentes; y les dedicamos un emocionado saludo.

Entrevista

Tuvimos la oportunidad de charlar con Elena, maestra, trabajadora en escuela rural de una zona muy rica en producción, pero muy pobre para la "peonada". Según veremos de sus respuestas.

— Hace pocos días fue 1º de Mayo: cómo relacionarías esa fecha con tu trabajo en la escuela?

— Soy trabajadora de la educación, y el 1º de Mayo no lo pude vivir como una fiesta, un descanso, porque estamos todos muy mal económicamente. No puedo solamente transmitir una lección recordatoria, especialmente nosotras que estamos trabajando en un medio rural muy pobre.

— Qué podés contarnos de los chicos de tu escuela?

— Estos chicos no tienen ninguna otra actividad fuera de la escolar, (cuando van a la escuela); ni cultural, ni de recreación. Si nosotros queremos una sociedad mejor, queremos ser generadores de cambios, deberíamos disponer de elementos mínimos para acompañar el aprendizaje de esos niños. La verdad es que no contamos con nada.

— Los padres apoyan a la escuela?

— A los padres les resulta imposible aportar, reciben muy mal pago por el trabajo duro que realizan en las fincas. Además les exigen tanto trabajo que toda la familia debe ayudar para cumplir con las tareas que el patrón pacta con él, y le pagan como a un solo obrero. Ni hablar de protección previsional, mutual, no tienen nada de eso. Cómo se puede celebrar el día del trabajador en mi escuela? Para ellos no puede haber fiesta.

— Ustedes descubren en los niños un deseo de cambio, de querer aprender otras cosas?

— Nosotras entendemos que no podemos partir de un programa pensado por nosotras, que debemos descubrir qué les gustaría hacer, conocer, aprender, y estimularlos. Muchos dijeron que quieren aprender a pintar, así que estamos tratando de organizar talleres para artes plásticas. También quieren conocer museos. Allí está el desafío para nosotras, contribuir a enriquecer culturalmente a estos niños, porque no les falta inteligencia, vivacidad. Pasa que están mucho tiempo en el surco, no hay cine, apenas a veces radio, hay un aburrimiento tremendo. Y esta situación lleva las más de las veces a la adicción alcohólica, embarazos precoces de las adolescentes, muchos casos serán por abusos sexuales, pero también son consecuencia de la falta de afectividad que viven las niñas adolescentes en este medio tan duro para la vida, y de tanta exigencia laboral.

Uno de nuestros alumnos dijo en relación al 1º de Mayo justamente, ojalá no fuera feriado, porque mi Papá se emborracha siempre en los feriados, y después el día siguiente no trabaja, y entonces el patrón no lo paga, y entonces no tenemos qué comer, sería mejor no celebrar el 1º de Mayo. Pero a lo mejor se pueden cambiar las cosas, si el patrón le paga bien a mi papá y tenemos que comer, mi Papá no se emborracharía, y no dejaría de trabajar, y entonces quizás podríamos celebrar un feriado y hacer algo lindo.

¿Y LA SALUD? BIEN, GRACIAS!!!



Las mujeres siempre se han preocupado de la salud. Ellas fueron los médicos y anatomistas sin título de la historia. Fueron parteras viajando de pueblo en pueblo, enfermeras y consejeras, farmacéuticas cultivando hierbas e intercambiando los secretos de sus usos.

Por siglos fueron las mujeres médicos sin diploma, sin posibilidades de obtener libros y estudiar, aprendiendo entre ellas y pasando la experiencia de vecina en vecina, de madre a hija.

El pueblo las llamó "mujeres sabias". Los gobernantes, "brujas" y "charlatanas".

Mujeres: la medicina es parte de nuestra herencia, nuestra historia, nuestro crecimiento.

* En adhesión al Día Internacional de la Salud de la Mujer, el Encuentro Nacional de Mujeres Mendoza, organizó una charla debate sobre el tema "PLANIFICACION FAMILIAR". Expositores: Dr. Alberto P. Mulet y Diputada Provincial María Inés Valencia. Se realizó en la sede de la Cruz Roja Argentina, el 18 de mayo de 1991.

* Otra actividad del Encuentro Nacional de Mujeres Mendoza, fue la realización del "Festival Peña Folklórica" el 24 de mayo, en el Sindicato de Artes Gráficas. El propósito: recaudar fondos a beneficio del viaje al VIº Encuentro Nacional de Mujeres, que tendrá lugar del 8 al 10 de Junio, en Mar del Plata.

CONFERENCIA PUBLICA CON DEBATE

Expositora: Clara Coria

Tema: Cómo juegan el Amor, el Dinero y el Poder, en la Pareja.

5 DE JULIO A LAS 20,30 HS.

Informes e Inscripción: en 25 de Mayo 1655, 1º "3" de Ciudad, teléfono 258958 de 17 a 21 horas. La inscripción cuesta A 60.000.-

Conocer es prevenir

Nuestros compañeros Ester y Roberto Chediak, médicos pediatras, elaboraron varios cuadernillos sobre diversos temas de prevención de la salud (están a tu disposición en esta casa). De su trabajo, tomamos algunos consejos, que transcribimos aquí:

LACTANCIA MATERNA

Ventajas de la lactancia materna:

- * Es especial para el estómago del niño y es la que mejor digiere.
- * No tiene microbios y el niño por lo tanto padece de menos diarreas.
- * Siempre está tibiecita.
- * El niño recibe amor y dedicación.

La introducción al mercado de leches artificiales en polvo (maternizadas y enteras), ligadas a una propaganda que hizo y hace creer que las mismas son superiores a la materna, han ido ganando la batalla y promoviendo el abandono del pecho materno, sólo en beneficio de las grandes empresas productoras de leche y en detrimento de la alimentación materna y del presupuesto familiar.

Tomemos apuntes...

- * Lo único que estimula la salida de la leche del pecho es la succión del niño.
- * Es muy importante la higiene de los pezones, deben limpiarse con agua hervida tibia o fría (no con alcohol), antes de eso, lávese bien con agua y jabón.
- * Toda mujer tiene suficiente leche para amamantar a sus hijos mientras no esté desnutrida o enferma.
- * Las mujeres que trabajan pueden sacarse la leche y dejarla guardada para que se la dé otra persona al niño, debe dejarse bien tapada en un lugar fresco y en un biberón previamente hervido.

¿Entonces siendo tan buena la leche materna porqué las madres cada vez amamantan menos a sus hijos?

¿Porqué nos hacen creer que la alimentación con leches artificiales son tan buenas o mejores que la leche de la madre?

Siempre hay razones que lo justifican y entre ellas los intereses económicos, usando la propaganda muchas veces inmoral, para cambiar hábitos muy antiguos del hombre. No todo lo viejo no sirve y no todo lo nuevo es mejor.

LA DIARREA

En la mayoría de los países latinoamericanos las diarreas, unidas a la desnutrición son una de las principales causas de muerte en los niños.

CAUSAS:

- * Que un niño pequeño coma alimentos inadecuados para su edad.
- * Por otras enfermedades como la gripe y los resfríos o infecciones.
- * Por comer alimentos contaminados con microbios o gérmenes (caso de la leche mal hervida, frutas mal lavadas).
- * Parásitos transmitidos a través de la basura, tierra o por quien los padece, al no lavarse las manos.

La diarrea es más peligrosa en las primeras etapas de vida del niño. El riesgo más importante que se debe prevenir es la deshidratación (falta de agua en el cuerpo a raíz de las pérdidas por diarreas y vómitos).

¿Qué hacer?

- * Suspender los alimentos.
- * No abrigarlo mucho al niño.
- * No dar purgantes para "sacar" el empacho.
- * Darle a tomar mucho líquido como: agua de arroz, té clarito, caldo de zanahoria, agua hervida, por lo menos las primeras 24 horas.

Muchas diarreas se curan sólo con la dieta. Si hay vómitos repetidos y no tolera los líquidos recurrir a la guardia del hospital.

La alimentación materna es el mejor seguro contra las diarreas, en los primeros meses de vida.

HEPATITIS

Es una enfermedad producida por un virus que penetra por la boca y es altamente contagiosa si no se toman las medidas adecuadas.

Es una enfermedad benigna aunque algo molesta. En general cura sola.

Síntomas: Malestar en el cuerpo, ganas de vomitar y orín oscuro, color amarillento en toda la piel.

El virus que tiene el enfermo se elimina por la

materia fecal, orina y saliva fundamentalmente.

Para prevenir el contagio...

- * Nadie debe dormir en la misma cama con el enfermo.
- * Debe tener separado y lavarse muy bien todos los elementos de uso personal como vaso, plato, cubierto, sábanas, toallas.
- * Lavar las frutas y vegetales antes de comerlas.
- * Buena higiene personal sobre todo al comer y al preparar la comida.

Cuando un niño padezca hepatitis, no se asuste, llévelo al médico y siga las indicaciones, no le exija muchos medicamentos, sepa esperar porque generalmente cura sola.

No debe asistir a la escuela hasta que el médico lo indique.

A las orejas, cabeza

Lo leemos, lo oímos por radio y a veces en TV: en Mendoza hay grupos de teatro, conjuntos musicales y de danzas; suele haber espectáculos de este tipo en la Plaza Independencia, donde además funciona una feria artesanal. Hay museos que no están llenos de huesos aburridos. Tenemos un parque sensacional a donde se puede ir a pasar el día llevando la merienda. Y qué cerquita está la montaña!

Cuántas veces nos llegan estas informaciones, y las ignoramos: parece que no tiene nada que ver con nosotros.

¿Pero: no podrían ser estas "ofertas" una alternativa para pasear los fines de semana, en familia? ¿No resultarían más sanos, interesantes y divertidos? En lugar de ser días de dispersarse, cada quien por su lado...

Los espectáculos y paseos que te sugerimos, no contienen violencia, cola less, destrucción, negaciones. En general, son: un buen aprendizaje con diversión. Y se pueden compartir, con poco gasto y con ganas de descubrir nuevas "ondas" en familia.

MUJER: NO LLORES, HABLA!

"Programa de Prevención de la Violencia Doméstica y Asistencia a la Mujer en Situación de Maltrato".

DIRECCION PROVINCIAL DEL MENOR
MINISTERIO DE ACCION SOCIAL

Perú 1989 - Cdad. - Teléf. 234845
Horario de atención
Lunes a Viernes de 8 a 13 hs.



Cómo afecta el sida a las mujeres ?

¿Porqué las mujeres están más expuestas a este flagelo, que el resto de la población?

Hay una respuesta simple, con derivaciones serias: su discriminación en la familia y en la sociedad, las hace más vulnerables a la infección y a las consecuencias económicas y sociales de la enfermedad. No se debe olvidar que para la mujer en general, el desempeñar un papel *subordinado* dentro de las relaciones de pareja, aumenta su falta de capacidad para *hacerse valer* y aplicar sus conocimientos en cuanto a *medidas preventivas* que deben adoptarse.

El SIDA, atenta gravemente contra la salud familiar, y tiene que ver con las condiciones de vida de las mujeres: es decir, hasta qué punto ellas *pueden* luchar contra esta nefasta enfermedad.

Tengamos en cuenta que:

- La actividad sexual de los hombres, fuera de la pareja estable, es un importante factor de riesgo de infección para las mujeres y para sus futuros hijos.
- Las mujeres, son más vulnerables a las enfermedades que se transmiten o contagian durante

las relaciones sexuales (herpes, trichomonas, sífilis, gonorrea, etc.), por la propia conformación de su aparato genital. A consecuencia de úlceras o de llagas abiertas, el virus VIH (y otros) penetra con más facilidad en la corriente sanguínea.

- La violación, la peor forma de violencia contra la mujer, contribuye evidentemente al riesgo de infección si el violador está contaminado. Cuanto más violento sea el ataque (y en especial si se trata de niñas) tanto más probable será que la mujer sufra contusiones internas, laceraciones, hemorragias, con la consecuente penetración del virus en su corriente sanguínea.

- La pobreza y la marginación, conduce a mujeres y niñas a prostituirse: así corren graves riesgos de infección. Y por cierto, no son ellas las únicas responsables de propagar las enfermedades.

Necesitamos masivas campañas públicas para difundir estos temas, para conocer los diversos síntomas de estas enfermedades y para prevenirlas. Lo inmoral no es decirlo, es permitir que aumenten y se propaguen.

¿Sabías que?

CAMPAÑAS DE DIFUSION Y PREVENCION CONTRA EL SIDA

"LOS PRESERVATIVOS PRESERVAN DE TODO... SALVO DEL AMOR". Este es el mensaje televisivo del Ministerio de la Solidaridad, de la Salud y de la Protección Social de Francia en el marco de una campaña nacional contra el SIDA.

TODOS JUNTOS PODEMOS PARAR EL SIDA

Usted puede contribuir a detener el SIDA cerciorándose de que entiende los hechos acerca del SIDA y ayudando a otros a hacer lo mismo. El riesgo del SIDA no radica en QUIEN es usted ni DONDE está. Consiste en LO QUE HAGA. Unase al esfuerzo mundial por detener el SIDA.

(Campaña de la División para el Adelanto de la Mujer, Centro de Desarrollo Social y Asuntos Humanitarios, Naciones Unidas).

LA YUYERA

El arte de curar es tan viejo como la humanidad misma. Dentro del juego de convivencia y de intercambio entre hombre y naturaleza, antiguamente se creía en poderes mágicos que lo atacaban orgánicamente, causándole enfermedad. Ya desde aquellos tiempos, las plantas medicinales, usadas como mezcla de magia y práctica, forman parte importante de la historia y la cultura de los pueblos. En este contexto se desarrolló la medicina popular, que llegó hasta nuestros días por el conocimiento transmitido en forma oral, principalmente entre las mujeres. Lo que hoy sabemos sobre "medicina casera" nos llega desde las antiguas, sabias abuelas.

Y ahora en estos tiempos en que los medicamentos son muy caros, las plantas medicinales son un excelente recurso con que contamos; están a nuestro alcance y sabemos de ellos mucho más de

lo que creemos. Así como conocemos nuestro propio cuerpo y sus reacciones mejor que nadie.

Es por esta razón que hay esfuerzos actualmente para que las medicinas tradicionales recuperen la importancia, que les corresponde. Porque son eficaces, durante muchos años se usaron y dieron buenos resultados y se pueden comprar en farmacias o herboristerías, o recolectarlas nosotros mismos, y hasta plantarlas en el jardín o en macetas.

Sin perjuicio de recurrir al médico, el consejo es para muchos malestares frecuentes tales como indigestiones, dolores musculares, infecciones, insomnios, y muchos otros, que pueden ser combatidos exitosamente gracias a las plantas medicinales, y lo que es importante a un costo mucho menor.

Hierbas y sus aplicaciones

ALHUCEMA: Tostada, en infusión para los dolores de estómago, hemorragias del sobrepardo, nervios debilitados.

AMARGON HOJAS: Depurativo de la sangre, hepático, diurético.

ANIS EN GRANO: Favorece secreción láctea en madres que crían, digestivo.

BORRAJA: Pectoral, bronquial, resfríos, gripe, sarampión, diurético.

CARQUEJA: Enfermedades del hígado, estómago, riñones, depurativo.

CEDRON HOJA; CEDRON PICADO: Digestiones lentas y difíciles, estados nerviosos, palpitaciones.

CULANDRILLO: Regulariza períodos menstruales, calma dolores menstruales.

ESPINILLO: Antitusígeno, que se prepara en infusión, con el agregado de sal, bronquitis, se emplean sobre quemaduras.

EUCALIPTUS: Catarros crónicos, asma, bronquitis, tos convulsa.

FRESNO: Reumático, poderoso diurético.

HINOJO: Combate gases o aires en vías digestivas, calambres estomacales.

JARILLA: Neumonía, dolor de muelas, combate sabañones, reumatismo, sífilis, (en combinación de otros yuyos en vahos).

LAUREL: Buen tónico para sistema nervioso, refuerza el estómago.

LLANTEN: Infusión para el "calor de los intestinos", sobre cicatrización, úlceras de la piel, afonías, inflamaciones de garganta y boca.

MALVA: Hemorroides, granos, acné, eczemas, constipación, enemas en los empachos, bronquitis y resfríos, digestión, garganta, dolores de la vejiga.

MANZANILLA: Combate cólicos y calambres intestinales, desarreglos gástricos, inflamaciones de los ojos, lavar úlceras, efecto demulcente y antiinflamatorio.

MATICO: Hepáticos, úlceras, infecciones y hemorragias (genitales).

MENTA: Digestivo, estomacal, antiespasmódico, dispepsias, contra vómitos.

OREGANO: Sedante, calma los dolores y espasmos estomacales, digestivo, elimina gases y flatos, catarros y bronquitis crónicos.

ORTIGA: Para incontinencia de niños, depurativo de la sangre, reumatismo.

PAICO: Digestivo, diurético, combate la amebiasis y afines, empachos de niños.

PEPERINA: Digestivo estomacal.

PEREJIL: Diurético emenagogo.

POLEO: Digestivo estomacal, resfríos en forma de infusión, 'diarrea de sangre'.

ROMERO: Enfermedades del estómago, hígado y riñones (en vahos para resfríos con otros yuyos).

RUDA: Estomacal, digestivo, aumenta el apetito, facilita digestión.

TE DE BURRO: Digestivo estomacal.

TILO: Poderoso sedante, antiespasmódico, combate insomnios, palpitaciones.

TOMILLO: Catarros, bronquitis, tos.

VERBENA: Dolores o inflamación de los traumatismos en forma de infusión, diurético, úlceras, garganta.

YERBA DEL POLLO: Digestiva, cura empachos en niños, depurativa de la sangre.

YERBA DE LA PIEDRA; 'BARBA DE LA PIEDRA': Afecciones en la boca y garganta, vías urinarias, en infusión para disolver cálculos, de allí su nombre.

ZARZAPARRILLA: En infusión para males vías urinarias, depurativo de la sangre, sífilis, dispepsias.

Manera de usar las plantas en medicina

Son variadas las formas de preparar y utilizar medicinalmente las plantas.

I GRUPO: preparaciones básicas.

Jugo o Zumo: Se corta la planta fresca en pedazos bien pequeños y se machacan hasta obtener la savia, que es el líquido de la planta.

Infusión: La planta se pone en contacto con agua hirviendo. Se tapa y se deja reposar durante varios minutos. Se toma caliente. Se pueden preparar infusiones mixtas.

Cocimiento o decocción: La planta se pone a hervir en una olla tapada, durante algunos minutos. Colar el líquido resultante y beber durante el día.

Maceración: Se desmenuzan y machacan hojas, flores, frutos o semillas. Se colocan en un recipiente de vidrio que contiene algún líquido que puede ser aguardiente, vino, aceite o agua, durante un tiempo que depende del tipo de líquido empleado. Luego se cuela.

Polvo: La planta fresca se corta en pequeños trazos y se pasa por mortero (hasta pulverizarla).

II GRUPO: para conservar:

- Extractos o Esencias
- Tinturas
- Elixir
- Jarabe medicinal
- Pomadas y Ungüentos
- Aceite
- Vino medicinal

¿COMO SE HACE UN JARABE PARA LA TOS?

Se desmenuza o pica la planta que se va a usar. Estas pueden ser hojas de eucalipto o de Ambay. Proporción: dos cucharadas de hojas picadas por una taza de agua.

Preparación:

1) Se pone en un recipiente a hervir durante 10 minutos, el agua con las hojas, agregándole cáscara de naranja.

2) En otro recipiente se prepara azúcar quemada o caramelo, cuando este punto se logra, le agregamos la preparación anterior. Se retira del fuego y se deja enfriar. Se toman dos cucharadas cada 3 ó 4 horas.

III GRUPO: uso externo

- Cataplasma
- Compresa
- Inhalación o Vahos
- Baños

PRECAUCIONES:

Todos los utensilios que se usen en las preparaciones, tales como morteros, paños, filtros, etc. deben estar bien limpios. Los envases en que se almacenarán las preparaciones conviene lavarlos cuidadosamente o mejor aún, esterilizarlos con agua hirviendo. Mientras sea posible, es preferible usar ollas esmaltadas y no las de aluminio por la oxidación de los metales.

7 DATOS

- De manera general puede decirse que:
- las cortezas pueden recolectarse todo el año;
- las raíces, en pleno crecimiento;
- las hojas, un poco antes de la floración;
- las flores, antes de abrirse;
- los frutos, antes de madurar;
- los brotes, en primavera;
- y los granos, cuando estén secos.

Hemos explicado las preparaciones más comunes. Existen muchas otras formas de usar y preparar las plantas medicinales: colirios, gargarismos, sahumerios, lociones, etc.

BIBLIOGRAFIA

de Paula, Santos; "USOS Y COSTUMBRES DE LA MENDOZA DE AYER Y DE HOY". Colección Mario S. Chales. Reseñas Históricas, Mendoza, 1990.
Laboratorios YERUTI, S.R.L. Farm. Antonio Roldán Molina, Belgrano 4173, 3000 Santa Fe.
Mujeres en Barrios, Boletín SUM Mujer, Junio 1990, Año 3, N° 8, Talcahuano 889, 2° P. (1013) Capital Federal.

Pérez de Nucci, Armando; "LA MEDICINA TRADICIONAL DEL NOROESTE ARGENTINO". (Historia y Presente). Ediciones del Sol, 1988.
Plantas Medicinales Cartilla(s) N° 1, 5 y 6; Extraídos del manual de Plantas Medicinales de CETAL, C.C. 5183, Correo Central, (1000) Bs. As.



Alhucema



Jarilla



Paico



LA DROGA ESTA A LA VUELTA DE CUALQUIER ESQUINA

¡Aerta, Mamá!

Diego Monroe, Marilyn Maradona

Para preparar un futuro mejor, todos —empezando por vos, mamá— tenemos que aprender a defendernos de las duras agresiones de la sociedad en que vivimos.

Oímos hablar mucho de la sociedad de consumo, y si creemos que sólo se trata de comprar zapatillas de marca y camperas "chetas", es que somos unas ingenuas sin remedio. Ese, puede ser el primer escalón —si se convierte en lo fundamental para tu hijo— de un camino que va hacia abajo, hacia la negación de los mejores valores humanos.

¿Nos permitís que te contemos dos historias, que de verdad ocurrieron en "el país de las maravillas del siglo 20"?

Había una vez una rubia, seductora, que venía de la pobreza, de la soledad, sin más bienes que su belleza. Fue seducida por un monstruo que en este caso se llamaba Hollywood; la vistió de sedas y pieles, la lanzó al mercado con gran campaña publicitaria, le dio mansión con parque y pileta de natación. Gran éxito! Más que actriz, "estrella". Pero no le enseñaron a actuar, era un producto que sólo tenía que exhibirse y dar una imagen de sexy tonta, de muñeca que todo hombre quisiera llevarse a la cama por un día. Algunos se casaron con ella como quien se lleva un trofeo, pero como no eran parejas, eran posesiones, duraba poco.

La estrella estaba cada vez más sola, sin hijos que alborotaran su mansión color de rosa; sin saber nada de política, era un adorno de lujo en las fiestas clandestinas de los políticos imperiales. ¿Y cuando se ajaran los ojos azules y la piel de seda? ¿Cómo afrontar la vejez, el olvido, la soledad?

Una mañana estaba muerta en su cama rosa, en su caja de muñeca. Un teléfono descolgado, un frasco ya vacío de pastillas para dormir sin soñar. ¿Suicidio? ¿Asesinato? Hacía muchos años que la habían matado, cuando la vaciaron de esperanzas, cuando le desnudaron el cuerpo y le taparon el alma para que no fuera una "mujer" sino apenas una deseable forma femenina.

Para nuestra generación, Marilyn fue un símbolo: de lo que puede hacernos la máquina trituradora si nos dejamos devorar por ella.

La otra historia, trata de un "cabecita negra", también pobre y falto de enseñanzas, más parecido a un potro montaraz que a un príncipe azul. Tuvo un don para su suerte y su desgracia: fue un mago

con una pelota de fútbol en los pies.

El monstruo, en este caso los mercaderes del deporte, vio los millones de dólares que podía exprimirle. Lo compraron y lo vendieron; le exigieron goles, jugadas magistrales, mientras el equipo contrario, en cada partido destacaba jugadores para impedirlo. Todos lo hemos visto rodando por la cancha, dolorido, golpeado, pateado, levantándose con muecas de dolor para seguir buscando la pelota y batir el arco "enemigo". Cuando mandan los dólares, el deporte ya no es recreación saludable, "mens sana in corpore sano": es campo de batalla.

Fue endiosado, enriquecido, destruído. Quizás un poco de droga para aguantar el dolor en un partido duro, otro poco de droga para hacer milagros ante miles de fanáticos; tal vez así empezó el final.

Un día, los mercaderes habrán decidido deshacerse de él ante la proximidad de la decadencia. Pero todavía es negocio, el escándalo vende revistas: ¡Diego tiene que ver con la droga, con la mafia!

La cría de Pegaso, ese potro con alas en los pies, fue arrojado desde las nubes al suelo. "Le queda una fortuna, claro... Se interna, se cura, y ya está..." (dirán algunos). ¿Así de fácil? Ojalá, sí se cure del cuerpo y del alma, y sea capaz de destinar dinero a la recuperación de otros jóvenes que caen en el engaño de la droga.

Hay que cuidar "la cría", mamá, y por supuesto, papá también. La juventud quiere aventuras, probar cosas nuevas, ser audaz. Está en nuestras manos enseñarle que la droga es sólo muerte: ataca directamente a las neuronas del cerebro y las destruye en poco tiempo. Con ella, hoy "volará" sin alas, pegado al suelo, y mañana será un inválido. Hoy se sentirá audaz, capaz de todo: mañana no será dueño de sí mismo.

Aventura y audacia, es vivir; hacer, crear, todos los días. Disfrutar a pleno la hermosura de la propia juventud, sana, inteligente, y no caer en la estupidez de enriquecer, a costa de la propia vida, a los traficantes de la muerte.

¡Cuidado, mamá! El monstruo tiene muchas mañas para cambiar las señales y hacer equivocar el camino. En cualquier vuelta de ese camino, acecha la droga.

Colaboración

MADUREZ: "Buen juicio del hombre en su propio gobierno". Este es el significado que sale en el diccionario y yo me pregunto: ¿somos un pueblo maduro o queremos creer que lo somos? ¿Decimos NO a la droga? ¿Qué hacemos para evitarla?

Chicos y adultos son atrapados a diario por este terrible mal que nos aqueja, y que abarca a todos los sectores de nuestra sociedad. ¿Somos maduros? Frente al caso Maradona, una gloria deportiva a nivel internacional, que hace poco se plegó a una campaña contra la droga, y que ahora aparece relacionado con ella; cuando era arrestado, un grupo lo aplaudió y vivió su nombre, entorpeciendo la orden judicial.

Caso Monzón: triste epílogo de una vida que en algún momento arrancó lágrimas de emoción a miles de argentinos.

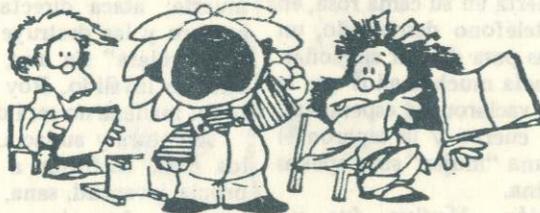
Nuestros embajadores en el exterior, ejemplos para nuestros hijos, orgullo para nosotros...

Hoy son repudiados por unos, mientras otros repudian a la justicia que los condena por droga, por violencia.

Maduremos como personas, como familias, como pueblos, para que nuestros "modelos" no sean un día ídolos intocables, y al otro día tengamos que descubrirles los pies de barro. Por el bien de nuestros hijos, por su proyección hacia el futuro.

Susana es mamá de cuatro adolescentes, ama de casa y trabajadora en muchos oficios. Preocupada por sus hijos y los ajenos, nos acercó la colaboración que ustedes acaban de leer.

¡¡YO QUERÍA LLAMARME
BATMAN!! ¡¡Y ADEMÁS
SER SUÍZO, PARA COMER
CHOCOLATE TODO EL DIA!!



25 de Mayo 1810 - 1991



**OID, MORTALES, EL GRITO SAGRADO:
LIBERTAD! LIBERTAD! LIBERTAD!
OID EL RUIDO DE ROTAS CADENAS,
VED, EN TRONO, A LA NOBLE IGUALDAD.**

Ser libres o algo así

Se nos ha instalado una duda. EL PATRIOTISMO: se viene perdiendo de una generación en otra? O es que se viene transformando en el modo de expresarlo?

Anduvimos indagando entre jóvenes y adultos; desempolvamos unos cuantos libros; recordamos nuestra propia historia. Descubrimos que el tema es mucho más denso y complicado de lo que a simple vista parece.

Al fin, decidimos transcribir para ustedes un jugoso reportaje, publicado en "Página 12" del 25/5/1990, realizado a un grupo de chicos que asisten a Talleres de Periodismo Infantil.

— ¿Cómo se enseña el 25 de Mayo en las escuelas?

Julia: — Y... más o menos... según quién te lo explique. Hay maestras y maestras...

— ¿Les parece que las maestras sienten lo que enseñan?

Melina: — Yo creo que no. Porque lo explican como si las obligaran a hacerlo.

— ¿A vos te copa la escarapela?

Fede: — Para nada... primero porque hay que usarla con alfiler, y segundo porque la tenés que tener diez días puesta: un poco antes de que empiece y un poco después que termina.

Pablo: — Para mí la escarapela es algo que nos obligan a ponernos para poder entrar a la escuela.

Ana: — Para mí es para distinguirnos de los españoles.

Gabriela: — Claro, es algo que nos representa y nos distingue de otros. Por ejemplo, si hay una guerra, la escarapela nos representa.

M. Clara: — ¡¡Pero quién te va a ver la escarapela en una guerra?!!

Pablo M.: — Para mí lo malo es que nos obliguen a usarla. Porque si uno quiere, la usa.

Tomás: — A mí la escarapela no me copa para nada. Porque... ¿Para qué sirve un símbolo?

Leticia: — Para mí la Patria es un invento de los políticos y maestras chupamedias, la Patria no es nada, es una manera de ser más fino al decir "mi país".

La Patria es una manera de decir algo como si vos amaras al país. La Patria es una palabra boluda en el sentido que es para las fiestas, para todas las fiestas chotas.

— ¿Les gusta el 25 de Mayo?

Pablo E.: — Depende para qué. Para ir a la escuela y que la Dire diga el mismo discurso todos los años... no.

— ¿Cómo quisieran que se festeje esta fecha?

Karina: — Pór lo menos que el Presi no se mande los discursos por la cadena nacional que reaburren.

M. Clara: — Que haya festejos en la calle.

— ¿Por qué piensan que la gente sabe tan poco de lo que pasó en esa época?

Pablo: — No estamos en guerra, no estamos en el virreinato, entonces, ¿para qué tenemos que ponernos ésto?

M. Clara: — Te la están haciendo poner para conmemorar el 25 de Mayo, gil.

Melina: — Claro. De que nos liberamos.

Luciana: — Yo digo que nos independizamos pero que nos volvieron a tomar.

Ana: — Aunque muy libres todavía no somos. Los extranjeros se pueden meter de cualquier manera. En la música, la ropa, todo eso.

Karina: — Ay, nena ¡qué nacionalista!

— ¿Es bueno o es malo ser nacionalista?

Ana: — Para mí es bueno porque la nación representa el lugar donde vos naciste, donde vivís.

Karina: — Para mí no es malo, porque no tiene nada de malo vestirse como se visten en otros países.

Pablo: — Pero un nacionalista no es el tipo que se viene con todo argentino, y no tiene un aparato japonés o un vaquero yanqui. Un nacionalista puede ser alguien que QUIERA la Patria, pero que le guste la música o el cine extranjero.

Melina: — Lo que pasa es que no hay cosas argentinas.

— ¿Cómo que no hay cosas argentinas?

Tomás: — Claro, si inventan una fábrica argentina, la gente dice ah, no, esto es una porquería, yo prefiero la yanqui.

— ¿Qué tiene que ver la fábrica con el nacionalismo?

Karina: — Que por ejemplo, a mi tío lo dejaron sin trabajo, y el no quiere pero se va a tener que ir del país.

— ¿Qué significa la Patria para ustedes?

Fede: — Es algo que significa... no me acuerdo... estar libres o algo así.

Valeria: — En la escuela realmente no definen lo que es la Patria. Sino que te dicen: "tu Patria es Argentina" y no te explican.

Melina: — Según el diccionario, y me lo hacen buscar todos los años, Patria significa el lugar donde vivís, donde elegís pasar la mayor parte de tu vida.

María: — Es el lugar donde uno pelea por ser mejor, por crecer, por tener futuro, por vivir dignamente; aunque uno haya nacido o no en ese lugar donde una va a tratar de tener sus más lindos recuerdos. Es el lugar donde uno se va a expresar libremente sin ser corrido, fusilado o amenazado. La Patria la hacemos nosotros, pero si nos callan ella no va a existir.

Pablo M.: — Yo algo sé. La gente piensa que la guerra era nada más criollos contra españoles, pero Moreno y Saavedra tenían posturas encontradas. Se peleaban.

Ana: — Sí. Moreno quería la liberación rápida, y Saavedra decía que no, que había que esperar, que los españoles se iban a ir solos. Y ganó él.

Lectoras

La revista "Las Chicas" ha llegado a su N° 20, y estamos felices por ello. A través del tiempo y de algunas dificultades, hemos ido aprendiendo —apenas un poco— el oficio de escribir notas, seleccionar material, armar la revista. Hemos ensayado distintos métodos de trabajo. El año pasado llegamos a la conclusión de que era mejor construir cada número en base a un tema central, seleccionando como eje un acontecimiento, una fecha, relacionada con el hacer, pensar y sentir de la mujer, con las reivindicaciones que nos son propias.

Porque la revista se hace desde y para las mujeres, con el anhelo de que sea leída con interés por toda la familia, y que a todos deje algo positivo: una pequeña enseñanza, un llamado a la reflexión.

Nos han preguntado, y nos hemos preguntado (y lo hemos discutido con apasionamiento): A cuáles mujeres va dirigida? Desde cuáles mujeres se escribe? Bien: sintetizamos así nuestras respuestas:

La escribimos para todas las mujeres que optan por la defensa de la vida.

Entendemos que defender la vida, es elegir la paz, la salud, la justicia, la solidaridad; es guiar a los hijos por un sano camino que los lleve a ser "buenas personas", útiles a sí mismas, a su comunidad, a sus familias. Creemos que defender la vida es defender el trabajo, la educación, la libertad, los derechos de cada uno; es repudiar la violencia en todas sus formas (hambre, desocupación, castigos, guerra, opresión).

A estas mujeres va dirigida, con nuestro mejor esfuerzo, la revista. Estas mujeres, no están concentradas en un lugar geográfico ni en un sector social. Viven y luchan desde sus hogares, sus

oficios, sus profesiones; levantan su barricada en la olla popular, en su consultorio de médicas, en su despacho de abogadas, en la escuela, la fábrica o el supermercado en que trabajan. Levantan su barricada, día tras día, llenando la olla con lo que hay, hacedoras de milagros, multiplicadoras de panes y peces; o jugándose su mejor situación económica en la patriada por la justicia, por los derechos propios y ajenos.

Para ellas, con toda modestia, hacemos esta modesta revista.

¿Desde cuáles mujeres la hacemos? ¿Quiénes somos? Ninguna de nosotras tiene una fortuna, ninguna de nosotras vive en la villa. Todas necesitamos trabajar para vivir. Todas tenemos algún grado de instrucción formal (secundaria, universitaria) y todas, un largo aprendizaje no formal en nuestras respectivas militancias por diferentes derechos de las personas.

Usamos en la revista un lenguaje sencillo, porque es nuestro lenguaje, el mismo con que nos expresamos en casa, en nuestras oficinas del GEM, en la calle, en las actividades. No usamos un lenguaje "más sencillo", porque no sería el nuestro, sería una ficción.

"Las Chicas" no es el boletín de un sindicato, de un barrio, de una tendencia política, etc.; es la expresión del GEM, de nosotras, las que somos tal como somos, pensamos, hacemos, sentimos, hablamos, unificando objetivos comunes sin privarnos de nuestras diferencias, ni de las diferencias con ustedes, lectoras.

En fin, "Las Chicas" se hace desde y para aportar un granito de arena a la defensa de la vida. Eso, nomás.

DE NUESTRAS TAREAS

Alumnas Secundarias

Las alumnas de 2º año de la Escuela "María Elena Champeau", iniciaron en el mes de abril una serie de Talleres de Capacitación, con el objetivo de ampliar sus perspectivas sobre la participación de las mujeres en el mercado de trabajo. Realizan estas actividades con el aporte de integrantes del G.E.M.

Durante el primer Taller, las adolescentes se expresaron por medio de afiches en los que mostraron su enfoque sobre el aporte de la "mujer hoy", y sus expectativas para el futuro.

Al terminar la jornada, compusieron un poema que incluimos para compartirlo con nuestras lectoras:

YO MUJER

*Yo mujer, quisiera
ser amada, respetada
y no utilizada.
No sentirme rechazada
pero sí, aceptada
por la sociedad.*

*Ser original, ser
en una palabra
MUJER.*

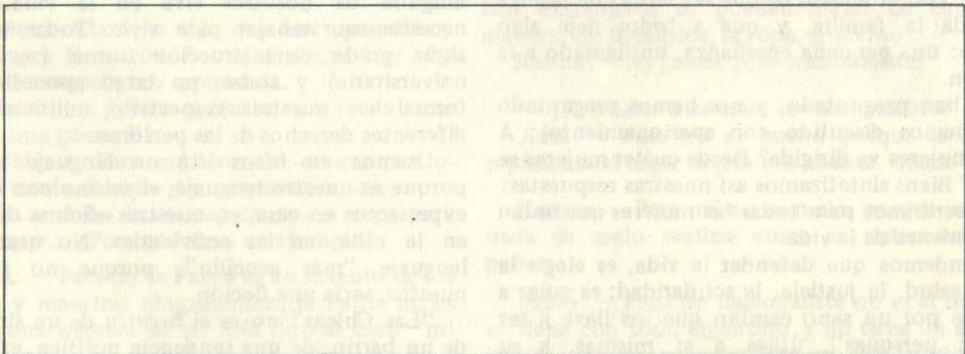
*Por eso es lo que vale
ser yo misma
y al mismo tiempo
aceptada como soy.*

*Necesito tener un lugar
donde trabajemos
sobre todo
nosotras
las jóvenes.*

el diario de
20 LAS CHICAS



**GRUPO ECUMÉNICO
DE MUJERES F.E.C.**



Impresión: ALFA Editorial
Colón 142 - (5500) Ciudad - Tel. 292449 - Mendoza

El Diario de las Chicas es una publicación del GEM (Grupo Ecuménico de Mujeres),
Fundación Ecuménica de Cuyo. Estamos los martes y jueves de 9.00 a 18.00 hs.
Pedernera 1291 - (5519) San José - Guaymallén - Mendoza - Teléfono 250175.